



**SMT. SAVITABEN CHUNIBHAI PATEL FARTIKUIWALA
COMMERCE COLLEGE, DABHOI.**

(Managed by Vadodara Jilla Kelavani Mandal, Dabhoi.)

At. Po. Ta. Dabhoi - 391110, Dist. Vadodara, Gujarat.

+91-6351689394

commdabhoi@gmail.com dabhoicommercecollege.com

NIRANTAR

ANNUAL MAGAZINE

Nirantar 2023 - 24



Published by:

Dr. Keyur K. Parekh

Principal

Smt. Savitaben Chunibhai Patel Fartikuiwala
Commerce College, Dabhoi.

(Managed by Vadodara Jilla Kelavani Mandal, Dabhoi.)

At. Po. Ta. Dabhoi - 391110, Dist. Vadodara, Gujarat.

+91-6351689394

commdabhoi@gmail.com dabhoicommercecollege.com

Creativity is intelligence having fun.
- Albert Einstein

Chief Editor

Prin. Keyur K. Parekh

Year: 2023 - 24

Issue: VII

વડોદરા જિલ્લા ફેળવણી મંડળ, ડભોઈ
સચાલિત

શ્રીમતિ સવિતાબેન ચુનીભાઈ પટેલ ફરતીકુઈવાલા
કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ જિ.વડોદરા

NAAC Accredited 'C' Grade

'AAA' Accredited 'B' Grade (As per NAAC Criteria)



નિરંતર

વર્ષ: ૨૦૨૩ - ૨૪

ફોન નં: ૦૬૩૫૧૬૮૯૩૯૪

e-mail: commdabhoi@gmail.com

સંપાદક

ડૉ. કેચુર કે. પારેખ

આચાર્યશ્રી

મુખ્ય દાતાશ્રી



સ્વ. સવિતાબેન ચુનિભાઈ પટેલ
ફરતીકુઈવાલા

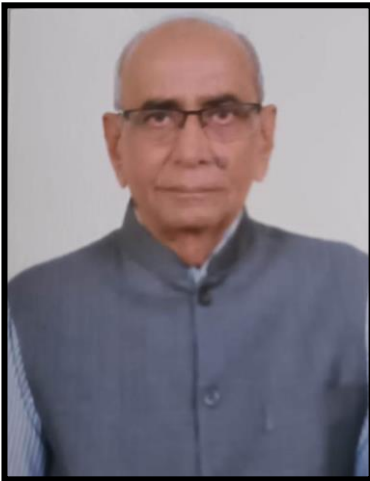
વડોદરા જીલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈના હોદ્દેદારશ્રીઓ



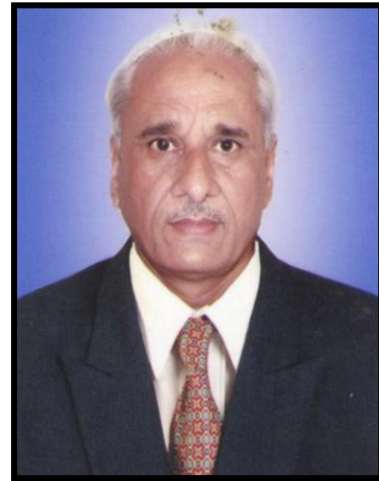
શ્રી શશીકાંતભાઈ એચ. પટેલ
(પ્રમુખશ્રી, વડોદરા જીલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ)



શ્રી દિલીપભાઈ એન. પટેલ
(ઉપપ્રમુખશ્રી, વડોદરા જીલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ)



શ્રી ઠાકોરભાઈ કે. પટેલ
(મંત્રીશ્રી, વડોદરા જીલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ)



શ્રી મુકેશભાઈ વસઈવાલા
(સહમંત્રીશ્રી, વડોદરા જીલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ)

શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ



પ્રિ. કેયૂર કે. પારેખ



પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા



પ્રા. બી. ડેડ. ચૌધરી



પ્રા. એન. ડી. તલાટી



પ્રા. વી. એન. પંડ્યા



ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ



ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર



શ્રી એમ. બી. પટેલ



ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ



ડૉ. વી. કે. વસાવા

બિન શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ



શ્રી એમ. એ. બારીયા



શ્રી જ. ટી. પટેલ



શ્રી એસ. જ. રાણા



શ્રી એમ. બી. વસાવા

MISSION STATEMENT
TAMASO MA JYOTIRGAMAY
तमसो मा ज्योतिर्गमय

~: VISION :~

1). To repulse darkness in any form and to motivate the students to look at the brighter side of life.

* ઊંડા અંધારેથી પ્રભુ પરમ તેજે તું લઈ જા.

2). To build up and develop the personality and Strong National Character of the Students.

* વ્યક્તિત્વનો વિકાસ અને રાષ્ટ્રિય ચારિત્ર્યનું નિર્માણ.

3). To motivate the girls with rural and Tribal Background to go for higher Education.

* ગ્રામીણ અને આદિવાસી કન્યાઓની કેળવણીને ઉત્તેજન.

4). To inculcate Life Oriented Education along with bread - Oriented education.

* જીવનલક્ષી અને રોજગારીલક્ષી શિક્ષણ.

5). To Explore creativity and create conducive climate for it to blossom with its Originality.

* સર્જકતા અને મૌલિકતાને ઉત્તેજન.

અનુક્રમણિકા

1. પ્રમુખશ્રીની કલમે	1
2. From the Desk of the Principal	2
3. અમારો પરિવાર	4
4. વર્ષ: ૨૦૨૨-૨૦૨૩ પરિણામ	5
5. NEP- 2020: A New Dimension of Education	10
6. આત્મ નિરીક્ષણ Self Inspection	11
7. 2047 માં વિકસિત દેશ બનવા જઈ રહેલા ભારતના ભૂતકાળ અને ભવિષ્ય પર એક નજર	12
8. આધુનિક સ્ત્રી અને ભણતર	16
9. ધ્યેય	17
10. શરીર મધ્યમ ખલુ ધર્મ સાધનમ્	18
11. આઝાદીનો અમૃત મહોત્સવ	19
12. Forensic Accounting: A New Way of Accounting	20
13. The Ethical Principles of Islam That Businesses Can Use	23
14. Positive mind engineering	25
15. Success	27
16. Positivity applying in the life	28
17. નારીહૈતુનારી	29
18. Awareness about Cyber crime	30
19. How to Think Straight	32
20. વર્ષ ૨૦૨૩ - ૨૪ ની ઈત્તર પ્રવૃત્તિઓની યાદી	34
21. વર્ષ ૨૦૨૩- ૨૪ ના વર્ષ દરમિયાન કોલેજમાં કાર્યરત સમિતિઓ.	59



પ્રમુખશ્રીની કલમે



વડોદરા જીલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ ના પ્રમુખ તરીકે દ્વિતિય સમય માટે મારી વરણી થઈ છે. તે સમયે આપ સૌને સંબોધતા હું આનંદની લાગણી અનુભવુ છું.

વડોદરા જીલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈના નેજા હેઠળ હાલ ૧૦ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ કાર્યરત છે.

વિભિન્ન સંસ્થાઓમાં શૈક્ષણિક કાર્ય સાથે ઈત્તર પ્રવૃત્તિઓ પણ પુર જોશમાં ચાલી રહી છે. ભૌતિક સુખ સગવડથી લહેઝ સમગ્ર સંકુલ આ વિસ્તારમાં પોતાની અલગ છાપ છોડે છે. સંચાલક મંડળના સનિષ્ઠ પ્રયત્નો તથા શિક્ષણ પ્રત્યેની તેમણી નિસ્ખતના કારણે કાર્યદક્ષ શૈક્ષણિક તેમજ બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓની લાયકાતના આધારે વર્ણી કરેલ છે. માટે આ સંકુલમાં ફરજ બજાવનાર દરેક કર્મચારી પોતાના ક્ષેત્રમાં વિશિષ્ટ યોગદાન આપી રહ્યા છે.

સંચાલક મંડળ હર હંમેશ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓના ઉત્થાન માટે પ્રયત્નશીલ છે. પરિણામે ઉત્તમ પ્રકારની શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ આ સંકુલમાં અસ્તીત્વમાં આવી છે. છ દાયકાથી પણ વધારે સમયથી આ મંડળ આ વિસ્તારના વિદ્યાર્થીઓ માટે સેવાઓ પુરી પાડે છે. વિશિષ્ટ પ્રકારના કાર્યદક્ષ કર્મચારીઓ આ મંડળની દેન છે. આ મંડળ દ્વારા ચાલતી શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ દ્વારા ઉત્તમ પ્રકારના વિદ્વાનો, વ્યવસાયિકો અને ઉત્તમ પ્રકારના નાગરીકો સમાજ સુધી પહોંચાડવામાં આવેલ છે.

તાજેતરમાં જ શ્રીમતી એસ. સી. પી. એફ. કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ તથા શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટી, વીંઝોલ સંલગ્ન તથા યુ. જી. સી. માન્ય બી. વોક. ના ડિપ્લોમા તથા ડીગ્રી Courses અસ્તીત્વમાં આવેલ છે. જેના નેજા હેઠળ ચાર ડીગ્રી તથા બે ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમોની મંજૂરી મળેલ છે. સાથે સાથે ઓ. બી. સી. તથા બિનઅનામત વિદ્યાર્થી માટે જીપીએસસીની પરીક્ષાને લગતો નિશુલ્ક ટ્રેનીંગ કોર્સ શરૂ કરવામાં આવ્યો છે. ભૂતકાળમાં ટાટા ઈન્સ્ટીટ્યૂટ ઓફ સોસિયલ સાયન્સીસ નામની સુપ્રસિધ્ધ યુનિવર્સિટી સાથે એમ. ઓ. યુ. કરીને શ્રીમતી એસ.સી.પી.એફ. કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈમાં કારકિર્દી ઘડતરને લગતા નવા આઠ અભ્યાસક્રમો (ડિપ્લોમા તથા સર્ટિફિકેટ) શરૂ કરવામાં આવ્યા છે.

ભગવાન આ સંકુલને વધારે ને વધારે વિસ્તારે અને આ સંકુલ દ્વારા સમાજને ઉત્તમ પ્રકારની સેવાઓ પુરી પાડવામાં આવે તેવી અંતઃકરણ પૂર્વક પ્રભુને પ્રાર્થના.

આપનો વિશ્વાસું
શશીકાંત એચ. પટેલ
પ્રમુખશ્રી, વડોદરા જીલ્લા કેળવણી મંડળ, ડભોઈ

From the Desk of the Principal



I am pleased to release Annual Magazine named *Nirantar* which features academic achievements as well as all important activities carried out at our institute during the academic year 2023-2024.

It gives me immense pleasure to inform you that I have been working as a regular Principal of this institute since 7th July, 2017. Since then, I have been feeling very confident secure and blessed. I have got an excellent and extra-ordinary Trust, an enlightened and efficient staff and at the same time sincere and committed students.

During my tenure, there took place a tremendous amount of infra-structural maintenance and development, various types of activities such as Sports, *Udisha*, *Saptadhara*, C.W.D.C., N.S.S., N.C.C., Career and Counseling Cell, Scope etc.

Our institution has also organized an important Seminar in collaboration with Consumer Protection Forum for the awareness of the consumer's rights for our students.

Our institution has started Digital courses through the virtual classrooms, affiliated to Teamlease Skills University, Vadodara which has a U. G. C. approved status.

Our institution is conducting one degree and one diploma course Affiliated to Shri Govind Guru University, Vinzol approved by U. G. C. named Banking and Financial Services (Degree) and GST Tally and Accounting (Diploma). In past the college had entered into an MOU with Tata Institute of Social Sciences, Mumbai and started eight diploma and certificate courses for the betterment of our students. We are lucky to have UGC approved four degree and two diploma vocational courses in the academic year 2020-2021. Seventy Five students are placed in the pre-placement arrangement in our college.

More than five agencies have approached our institution for the placement.

More than seven lectures are arranged on different topic for the entire College. Many festivals are celebrated in our institute.

નિરંતર: ૨૦૨૩ - ૨૪

અંક-૦૭

A seminar on "Mobile Addiction" was conducted and Dr. Parth Soni addressed more than 200 students. From our N.C.C. cadets, Two cadets are selected in Agni Veer and made our college proud.

Overall, it was a wonderful journey for me to perform my duty with full commitment even in the adverse situation of pandemic covid-19. May God continue it in full swing even in the years to come.



A Movement from Mind to Market

અમારો પરિવાર

❖ શૈક્ષણિક સ્ટાફ:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ૧. પ્રિ. કે. કે. પારેખ | (અંગ્રેજી/સી.સી.) |
| ૨. પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા | (કોમર્સ) |
| ૩. પ્રા. બી. ઝેડ ચૌધરી | (અર્થશાસ્ત્ર) |
| ૪. પ્રા. વી. એન. પંડ્યા | (એકાઉન્ટન્સી) |
| ૫. પ્રા. નીતાબેન. ડી. તલાટી | (આંકડાશાસ્ત્ર) |
| ૬. ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ | (શારિરીક શિક્ષણ) |
| ૭. ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર | (કોમર્સ) |
| ૮. ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ | (કોમર્સ) |
| ૯. ડૉ. વી. કે. વસાવા | (અંગ્રેજી/સી. સી.) |
| ૧૦. શ્રી એમ. બી. પટેલ | (મેનેજમેન્ટ એપોઈન્ટી) |

❖ વહીવટી સ્ટાફ:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ૧. શ્રી એમ. એ. બારીયા | (સિની. ક્લાર્ક) |
| ૨. શ્રી જે. ટી. પટેલ | (મેનેજમેન્ટ એપોઈન્ટી કો.ઓપરેટર) |
| ૩. શ્રી એસ. જે. રાણા | (સેવક) |
| ૪. શ્રી એમ. બી. વસાવા | (સેવક) |
| ૫. શ્રીમતી વી. એમ. સોલંકી | (સફાઈ કામદાર) |

A Movement from Mind to Market

Smt. S. C. P. F. Commerce College, Dabhoi
Result - 2022-23, Semester - 1, 3, 5 and 2, 4, 6 (Shri Govind Guru University, Godhra)

Year	Class	Number of students Passed		Total	Distinction	First Class	Second Class	Pass Class	College Result %
		M	F						
2022-23									
Dec-22	Sem-1	113	127	240	03	42	177	108	
Dec-22	Sem-3	166	175	341	06	108	106	68	
Nov-22	Sem-5	122	164	286	29	90	134	33	
April-23	Sem-2	167	192	359	24	103	177	28	
April-23	Sem-4	185	186	371	23	104	191	53	
March-23	Sem-6	115	146	261	37	105	112	03	78.36

Smt. S. C. P. F. Commerce College, Dabhoi.

M.Com. Result : 2022-23

Sr. No.	Class	Number of Students Passed		Total	Distinction	First Class	Second Class	Pass Class	College Result %
		M	F						
1	Sem-1	47	68	124	02	34	46	03	68.85
2	Sem-3	36	43	085	13	24	19	08	75.29
3	Sem-2	44	66	116	20	39	39	00	84.48
4	Sem-4	36	42	081	16	30	25	00	78.33

Rankers (Year: 2022 - 23)

B. Com. Semester - II

1



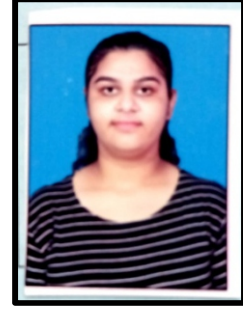
Tarbada Vibhaben N.
(78.00%)

2



Behelim Nilofarbanu N.
(75.30%)

3



Lalwani Trushaben K.
(75.00%)

B. Com. Semester - IV

1



Mansuri Shirin M.
(83.33%)

2



Mansuri Muskanbanu S.
(82.44%)

3



Shaikh Taslimbanu M.
(78.88%)

B. Com. Semester - VI

1



Soni Hemanginiben K.
(85.55%)

2



Behlim Sartajbanu S.
(83.11%)

3



Bharvad Nayan D.
(81.88%)

A List of Distinction Students
B. Com. Semester – VI
March-2023

Sr. No.	Name	Exam Seat No.	Marks Obtained out of 900
1	SONI HEMNGINIBEN KIRANBHAI	2206	770
2	BEHLIM SARTAJBANU S.	1958	748
3	BHARVAD NAYAN DEVABHAI	1996	737
4	DURVESH ZIBA ALIAHMEDABD	2014	726
5	BHARUCHI ZARMINBANU IKBALHUSEN	1994	725
6	DAVE ZEEL BHARATKUMAR	2006	721
7	BAROT DIXITABEN DINESHBHAI	1990	716
8	TRIVEDI HEMABEN VIDYASAGAR	2015	712
9	TAI MUSKANBANU A.	2235	711
10	PATEL PUJABEN DINESHBHAI	2113	706
11	VANIYAWALA SAMABANU M.	2256	706
12	MACHHI URVASHIBEN JAGDISHBHAI	2048	705
13	PAVIWALA SAYANPRAVIN S.	2133	704
14	KANOJIYA RIDHAM VINODBHAI	2032	698
15	SHAH YESHABEN MAYURBHAI	2187	697
16	MAHUDAWALA ARBAZHUSEN M.	2049	694
17	PATEL PRENABEN ASHOKBHAI	2116	694
18	PATANVADIYA DARPANKUMAR B.	2086	692
19	MANSURI FARHANHUSEN M.	2059	691
20	RANA DIPIKABEN BHAGVANJISINH	2145	690
21	RAVLANI RICHA JITENDRABHAI	2181	690
22	AAGASIWALA TASIN MAHENDI	1955	687
23	PAVIWALA SAMINABANU J.	2134	681
24	VORA SUMAIYA I.	2285	680
25	KOKAS PRIYANKABEN RAJESHBHAI	2037	679
26	BHATT PRATHNABEN K.	1997	677
27	PANDYA PURVABEN DATTUBHAI	2078	674
28	SINDHI SAHENAJBANU S.	2197	662
29	PATEL NIKKIBEN ALPESHBHAI	2111	660

30	MACHHI PRERNASURESHBHAI	2046	650
31	SHEKH KHUSHNUMA S.	2191	639
32	NAKUM RESHMABANU ISMAILKHA	2067	627



A Movement from Mind to Market

NEP- 2020: A New Dimension of Education**Dr. Keyur K. Parekh****Principal****Smt. S. C. P. F. Commerce College, Dabhoi.**

The Union Cabinet approved the National Education Policy- 2020 (NEP- 2020) on July 29, 2020, marking a significant milestone in India's educational reform history. It is the first complete policy update in more than thirty years, replacing the National Policy on Education, 1986. By emphasising accessibility, equity, quality, flexibility, and holistic development, NEP- 2020 seeks to modernise the Indian educational system to meet the demands of the twenty-first century. The NEP- 2020 highlights the value of early childhood education and intends to give all children between the ages of three and six access to high-quality ECCE (Early Childhood Care and Education) by 2025. With the foundational stage (years 3-8), preparatory stage (ages 8-11), middle stage (ages 11-14), and secondary stage (ages 14-18), it encourages the adoption of a 5+3+3+4 curriculum framework. A multidisciplinary approach to higher education is implemented by NEP- 2020, which permits students to select courses from a variety of streams without strictly dividing their time between extracurricular, professional, and learning activities. It promotes various entry and exit points, credit transfer, and curriculum design flexibility in undergraduate programmes. NEP- 2020 places a strong emphasis on the promotion and preservation of Indian languages and suggests that students study two languages throughout their schooling, one of which should be a regional language. It promotes curriculum integration of Indian languages, cultural heritage, and knowledge systems. Through the creation of research clusters, innovation hubs, and multidisciplinary research centers, the policy highlights the significance of fostering research, innovation, and entrepreneurship in higher education institutions.

India's National Education Policy- 2020 (NEP- 2020) is being implemented through a multifaceted approach that necessitates collaboration between government agencies, educational institutions, parents, teachers, students, and civil society organisations, among other stakeholders. It is projected that the National Education Policy- 2020 (NEP- 2020) in India will have profound and revolutionary effects on the school system, society, economy, and personal well-being. It is anticipated that the policy's focus on developing students' critical thinking, problem-solving, communication, teamwork, digital literacy, and socioemotional abilities would give them the tools they need to succeed in the global economy of the twenty-first century. It is expected that the emphasis on internships, experiential learning, and vocational education will improve students' employability and entrepreneurial skills. The effective execution of NEP- 2020 has promise for revolutionising the Indian education system, enabling people, promoting social harmony, propelling economic expansion, and bolstering sustainable growth and worldwide competitiveness. But in order to achieve these results, there will need to be ongoing political commitment, sufficient budget, strong governance, involvement from stakeholders, and monitoring and assessment systems.

આત્મનિરીક્ષણ *Self Inspection*

શ્રી એસ જી. મેમોરીયા

એસો. પ્રોફેસર

શ્રીમતી એસ. સી. પી. એફ. કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ

પોતાની જાત સાથે દોસ્તી રાખવા એનાથી સર્વોચ્ચ સંબંધ બીજો કોઈ નથી. આત્મા સાથે લગાવો હશે તો જ પરમઆત્માને પામી શકાય. પારખવુએ એક કળા છે. પોતાના પોતાની આત્મા સાથે કરેલા સવાલ સૂક્ષ્મ હોય છે. તેમાં પરખાવા નીકળા સર્વશ્રેષ્ઠ હોય છે. પોતાની આત્માનો નિરીક્ષણ કરી જાતને નવરૂપ રોગાન આપવું જોયએ. માણસનું મૂલ્યાંકન વ્યવહારો તેમ જ વર્તન પર આધારિત છે. પરંતુ સાચું મૂલ્યાંકન તો આપણી આત્મા જાણે. માણસનું એક આંતરિક સ્વરૂપ હોય છે. તેને જ કદાચ 'આત્મા' કહી શકાય. આત્મન નિરીક્ષણ બાદ પ્રગટ થતું વર્તન ઉત્તમ જ હોય છે. તેમાં ગેરસમજ ને અવકાશ નથી હોતો. જ્યારે કોઈપણ ચોક્કસ નિર્ણય ન સૂતો હોય ત્યારે પોતાનું દિવ્યાંગ શું દિવ્યાંગ શું દ્વારા આત્મનેસવાલ પૂછી લેવો જોઈએ. એના જવાબમાં કંઈક તો એવું ચિન્હ મળશે જે યોગ્ય હશે.

આત્મ નિરીક્ષણ એ પોતાની અંતર આત્માનું સૂક્ષ્મદર્શન છે. તેમાં જો ખૂબ ઊંડાણ સુધી જોઈએ તો સમાધિઅવસ્થા આવી જાય. આત્મનિરીક્ષાની 'સર્વોત્તમ કળા' છે. પોતાની જાત સાથેનો વાર્તાલાપ સૌથી શ્રેષ્ઠ પુરવાર થયેલ છે. વળી તેના દ્વારા જ સારા-નરસાનો સાચો ખ્યાલ આવે છે. તેથી કોઈપણ કર્મ કરતા પહેલા કે કથન કરતા પહેલા એકવાર એ મુદ્દાને લઈને પોતાની આત્મા સાથે સંવાદ કરવો જોઈએ. જે કૃતીય આપણે આત્માને ગમતું નથી તે જ કૃતિ આપણે અન્ય સાથે કરીએ એ કઈ રીતે યોગ્ય કહેવાય? આત્મ નિરીક્ષણ એ 'સ્વ' ઓળખવાની રીત છે. આત્માનું આત્મા સાથે મિલનપણ 'આત્મનિરીક્ષણ'ને જ આભારી છે. તેમના પ્રત્યેનો લગાવ આપણને ગેર માર્ગે જતા જ રોકે છે. આત્મ પ્રત્યેનો દ્રષ્ટિકોણ પવિત્ર રહે તો કરેલું નિરીક્ષણ નવો રાહ બતાવશે.

“આત્મન નિરીક્ષણ એ ત્રીજી આંખ છે.”

૨૦૪૭ માં વિકસિત દેશ બનવા જઈ રહેલા ભારતના ભૂતકાળ અને ભવિષ્ય પર એક નજર

શ્રી બી. ઝેડ. ચૌધરી

એસો. પ્રોફેસર

શ્રીમતી એસ. સી. પી. એફ. કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ

“A cultures' future rests on its great legacy”

As British former prime minister Mr Winston Churchill quotes , 'A nation that forgots it's past has no future'

આપણેઆજે ખરેખર આઝાદીના અમૃત કાળ માં છીએ? આવો એક પ્રશ્ન ભારતના દરેક નાગરિકે પોતાની જાતને પૂછવો જોઈએ! જ્યારે આપણે ટૂંકની પાછળ નું સૂત્ર વાંચીએ છીએ કે “મેરા ભારત મહાન “ત્યારે આપણે તેને મજાક ના સ્વરૂપમાં જ મોટાભાગે લઈએ છીએ; કારણ કે આપણે આપણો ભવ્ય ભૂતકાળ ભૂલી ગયા છીએ .આપણે માની લીધું છે કે આવું તો ફક્ત ફિલ્મોમાં જ બની શકે! મહારાષ્ટ્રના એક ગામડામાં હજી આજે પણ ઘરો ને કે દુકાનો ને તાળા મારવામાં જ નથી આવતા! તમે કહેશો કે સાહેબ આજે તો તાળુ પણ કોઈ લઈ જાય તો નવાઈ નહીં પણ ભારતની આ હકીકત હતી . ભારતમાં નૈતિકતાની એટલી ઊંચી વિરાસત હતી તે હકીકત છે.

આજે ૨૦૨૦ માં આપણે ન્યુ એજ્યુકેશન પોલીસી દાખલ કરી છે. વિકસિત ભારતના અમૃત કાળ ના પ્રવેશ દ્વારા આપણે છીએ. પરંતુ એવી જ એક શિક્ષણનીતિ ૧૮૩૫ માં લોર્ડ મેકોલે એ ભારતમાં દાખલ કરી હતી .ભારતના ભવ્ય ભૂતકાળ ને અંધારામાં ધકેલવા માટે! જેને લીધે આજે “કાળા અંગ્રેજો “આપણા દેશમાં તેમના એજન્ડા મુજબ પેદા થયા છે. Minutes on education માં તે પોતે લખે છે”આપણી અને આપણે જેના પર રાજ કરીએ છીએ તેવા કરોડો લોકો વચ્ચે દુભાસીયા તરીકે કામ કરી શકે તેવોવર્ગ ઊભોકરવા આપણે આપણાથી બનતા શ્રેષ્ઠ પ્રયત્નો અત્યારે કરવા જોઈએ. આ એક એવો વર્ગ હશે જે દેખીતી રીતે ભારતીય હશે પણ એમની પસંદગીઓ ,અભિપ્રાયો ,નૈતિક માન્યતાઓ ,અને બૌદ્ધિક ક્ષમતાઓમાં અંગ્રેજ હશે ૧૮૩૫ (તે સમયે સંસ્કૃત ગુરુકુળો ચાલતા તે સંપૂર્ણ બંધ કરાવીને તેમણે અંગ્રેજી શિક્ષણને ફરજિયાત બનાવ્યું હતું તેમણે એ વાતનો ખાસ ખ્યાલ રાખ્યો હતો કે ભારતે વિવિધ ક્ષેત્રોમાં ખાસ કરીને વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રોમાં આપેલ પ્રદાનનો ઉલ્લેખ સદા ના થાય ! તેથી ભારતના ભવ્ય ઇતિહાસની ગૌરવની અસ્મિતા ભુસાઈ ગઈ અને ભૂસાઈ રહી છે)

તો ચાલો જઈએ ભારતના ભવ્ય ભૂતકાળની સફર પર...આજે વૈજ્ઞાનિકો સાબિત કરી ચૂક્યા છે કે આર્યો બહારથી ભારતમાં આવ્યા નથી પરંતુ ભારતમાંથી જ આર્યન પ્રજા (cultured civilization)બીજે બધે ફેલાઈ છે.જે DNA-R1 N1 દ્વારા સાબિત થઈ ચૂકી છે.ભારતના વેદો ,પુરાણો ,ઉપનિષદો ,રામાયણ ,મહાભારત વગેરે ગ્રંથોએ ભારતનો ભવ્ય ઇતિહાસ છે નહીં કે તે દંત કથાઓ માત્ર છે ! ભારતના શાસ્ત્રોની વાત સો ટકા સાચી છે પરંતુ જ્યારે સત્યપુરુષ પ્રગટ થાય છે ત્યારે જ આ વાત સમજાય તેવી છે કારણ કે આપણા મનમાં આ વાતો માટે જે પ્રશ્નો પેદા થાય છે તેવા તમામ પ્રશ્નોના સચોટ જવાબો એમાં આપેલા છે

પરંતુ વાંચનારા એ વૈજ્ઞાનિક અભિગમ કેળવવો પડે તો જ આ વાતો સમજાય તેવી છે. કેમ કે આ ખજાનો બધા માટે નથી તે માટે લાયકાત કેળવવી પડશે.

“આપણે ભારતીયોના અત્યંત ઋણી છીએ જેમણે આપણને ગણતરી કરતાં શીખવ્યું જેના વગર કોઈપણ મહત્વની શોધ કરવી અશક્ય હતી” (આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન)

#ભારતીય ઋષિ વૈજ્ઞાનિકો ની શોધ

- *આર્યભટ્ટ ગણિત ખગોળશાસ્ત્ર શૂન્યની શોધ ના ની કિંમત આપી
- *બોધાયન પ્રમેય-બોધાયન સુલ્બ સૂત્ર ઇસવીસન પૂર્વે 800
- *ઇસવીસન 1150 માં ભાસ્કરાચાર્ય દ્વારા પૃથ્વી ગોળ છે તેની શોધ
- *પ્રશસ્તપદ ઇસવીસન 650 માં ગુરુત્વાકર્ષણનો નિયમ ગતિનો નિયમ
- *ઇસવીસન પૂર્વે 600 કનાદ ઋષિ દ્વારા અણુ અંગે શોધ
- *બેટરી અને ટર્બાઇન અંગે આગતસ્ય ઋષિ દ્વારા શોધ
- *સુશ્રુત સંહિતામાં પૂર્વે 500 માં શસ્ત્ર ક્રિયાની શોધ
- *ચરક સંહિતામાં ચરક ઋષિને 100000 ઔષધીનું જ્ઞાન હતું
- *સૌપ્રથમ સીઝર ની પ્રક્રિયા દ્વારા બિંદુસાર ચંદ્રગુપ્ત મૌર્ય ના સમયમાં જન્મ અપાવવામાં આવ્યો
- *નાગાર્જુન નામના રસાયણ શાસ્ત્રી દ્વારા સંજીવની વિદ્યા દ્વારા શરીર વજનું બનાવવાની વિધિની શોધ 11 મી સદીમાં
- *દિલ્હીમાં આવેલા કુતુબ મિનાર નું લોખંડ 1200 વર્ષ થયા છતાં હજી કટાયુ નથી
- *ભારદ્વાજ સંહિતામાં વૈમાનિક સુત્રો માં 125 પ્રકારના વિમાનો બનાવવાની ટેક્નિક હતી પુષ્પક વિમાન પણ તેની શોધ હતી

આધુનિક પશ્ચિમી વૈજ્ઞાનિકોની શોધ અને તેનો સમય ગાળો

- *પાયથાગોરસનો પ્રમેય ઇસવીસન 221
- *પૃથ્વી ગોળ છે તેની જાહેરાત 16 મી સદીમાં કોપર નિકાસ દ્વારા
- *ઇસવીસન 1687 માં સર આઇઝેક ન્યૂટન દ્વારા ગુરુત્વાકર્ષણનો નિયમ
- *જોન ડાલ્ટન 19 ની સદીમાં અણુ અંગે સંશોધન તેમજ ઓપન હાઈમર દ્વારા સંશોધન
- *19 મી સદીમાં થોમસ આલ્વા એડિસન દ્વારા વીજળીની શોધ
- *1905 માં વિલબર અને રાઈટ ભાઈઓ દ્વારા વિશ્વનું પ્રથમ ઝલાઈડર વિમાન બનાવવામાં આવ્યું હતું

પશ્ચિમના રાજનીતિ ઘડનારા ઓ દ્વારા ઈર્ષા ના ભાવથી આપણી શોધને પોતાના નામે ચઢાવી દીધી પરંતુ મેક્સ મુલર, આઈન્સ્ટાઈન, ન્યુટન વગેરે ભારતના આ જ્ઞાન વિશે જાણતા હતા આધુનિક શોધો માટે કારણભૂત સિદ્ધાંતો રચવાનું કામ તો ભારતના ઋષિ વૈજ્ઞાનિકોનું જ છે

#ભારતના 2047માં વિકસિત દેશ બનવાના સ્વપ્નનું એજન્ડા શું હોઈ શકે? 2022 ની નવી ટેકનોલોજી નીતિ ની ચર્ચા કરતી વખતે ભારતે ભારતના નાગરિકોનું વૈજ્ઞાનિક માનસ કેળવાય તે મુદ્દા પર ભાર મૂક્યો છે

કારણ કે વિકસિત દેશ બનવું એ જ આપણું ધ્યેય નથી પરંતુ આ વિકાસ લાંબા ગાળા સુધી ટકી રહે અને પર્યાવરણની જાળવણી દ્વારા ટકાઉ વિકાસ થાય તે જોવું જરૂરી છે

*વિકાસનો હેતુ નક્કી કરવો

*વિકાસની દિશા નક્કી કરવી

*વસ્તીને વિકાસને અનુરૂપ શિક્ષિત કરવી

*પર્યાવરણની સુરક્ષા દ્વારા સર્વગ્રાહી વિકાસ કરવો

*વસુદેવ કુટુંબકમ ની ભાવના દ્વારા વિશ્વની માનવ જાતને ધ્યાનમાં રાખીને પ્રગતિ કરવી

*રીન્યુએબલ એનર્જી દ્વારા પર્યાવરણની ઓછામાં ઓછું નુકસાન કરનારી સોલર ઉર્જા પવન ઊર્જા જલ ઊર્જા વગેરેમાં નવી પદ્ધતિ વિકસાવીને પર્યાવરણ બચાવવું

*સ્પેસ ટેકનોલોજી નો વિકાસ કરવો

*આયુર્વેદિક દવાઓ તરફ વળવું તેમજ અનાજનું ઉત્પાદન અને ઉત્પાદકતા વધે તેવા બિયારણો વિકસાવવા

*નેનો ટેકનોલોજી નો વિકાસ તેમજ રોબોટિક ટેકનોલોજી નો વિકાસ અને આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સ નો બુદ્ધિપૂર્વક વિકાસ કરવો

*ડિજિટલ દ્વારા બેન્કિંગ ક્ષેત્રનો વિકાસ કરવો

ભારત સરકારે લાંબા ગાળાના આયોજન હેઠળ નીતિ કમીશન દ્વારા આગામી 25 વર્ષની ભારતની વિકાસ યોજનાઓનો મુસદ્દો તૈયાર કરી રહી છે તે મુજબ ભારતમાં ભવિષ્યના પડકારો અને સમસ્યાઓને પહોંચી વળવા માટે કેટલાક મુદ્દાઓ પર ચર્ચા કરવી જરૂરી છે

*દેશના નાગરિકોમાં વૈજ્ઞાનિક માનસ કેળવાય તેવી શિક્ષણનીતિ ઘડવી

*વધતી વસ્તીને ભરણપોષણ માટે પાયાના ત્રણ ક્ષેત્રો કૃષિ ઉદ્યોગો અને સેવાના ક્ષેત્રમાં આધુનિકતા દાખલ કરવી પડશે

*મેક ઇન ઇન્ડિયા, સ્ટાર્ટસપ, પેટન્ટ, વગેરે ક્ષેત્રે પહેલ કરીને નવ સંશોધનને પ્રોત્સાહન આપવું પડશે

*રીવર લીન્કેજીસ પ્રોગ્રામનું અમલીકરણ કરીને ભારતને એક શ્રેષ્ઠ ભારત બનાવવાની દિશામાં કાર્ય કરવું પડશે

*આધુનિક ટેકનોલોજીને કારણે ઉભા થતા ઔદ્યોગિક કચરાનો યોગ્ય નિકાલ કરવા માટે યોગ્ય કાયદાઓ ઘડીને એડવાન્સ મટીરીયલ અને ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર રચવું પડશે

*સ્પેસ ટેકનોલોજી નો વિકાસ કરી સ્પેસ ટુરીઝમ નો વિકાસ કરવો પડશે

*ઊર્જાની જરૂરિયાતોને ધ્યાનમાં રાખીને રીન્યુએબલ એનર્જીના ક્ષેત્રે કામ કરવું પડશે

*નવી આઈટી યુનિવર્સિટી /કોલેજો ખોલીને કૌશલ્યનો વિકાસ કરવો પડશે

*મેડિકલ ક્ષેત્રે નવા પડકારો સામે સંશોધનો અને દવા અંગેના સંશોધનો કરવા પડશે

*આધુનિક ટેકનોલોજી નો સેવાના ક્ષેત્રમાં વિકાસ કરીને આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સના ઉભરતા ક્ષેત્રનો ઉપયોગ કરીને નવી રોજગારીનું સર્જન કરવું પડશે

આ ઉપરાંત સામાજિક ,આર્થિક ,ધાર્મિક ,કાયદાકીય વગેરે અનેક ક્ષેત્રે કાયદાકીય સુધારા કરીને તેનું વ્યવસ્થિત અમલીકરણ કરવામાં આવશે તો આપણે ૨૦૪૭માં વિકસિત ભારત બનાવી શકીશું અને ખાસ કરીને સૌપ્રથમ સંરક્ષણ ક્ષેત્રે વિશેષ પ્રગતિ કરીને ત્રાસવાદ ,ભ્રષ્ટાચાર ,મોંઘવારી ,બેરોજગારી, ગરીબી ,વસ્તી વધારો ,જેવી અનેક સમસ્યાઓને નાથવામાં આપણે તો જ સફળ થઈશું જ્યારે વિકાસની યોગ્ય દિશા આપણે નક્કી કરી શકીશું .જો દશા અને દિશા વિનાનું શિક્ષણ આપીશું તો ચારિત્ર ઘડતર, નૈતિકતા, ,અસમાનતા વગેરે પ્રશ્નોને નહીં નાથવામાં આવે તો વિકાસ એ વિનાશ તરફ દોરી જતો હોય છે, તેથી આર્થિક સુધારા ની સાથે જો સામાજિક, વૈચારિક ,માનસિક ,વગેરે માનવ જીવનને લગતા તમામ ક્ષેત્રો માં મૂળભૂત ફેરફાર ન થાય તો વિકસિત ભારત હોય પરંતુ લોકો ડ્રગ્સ, દારૂ વગેરે વ્યસનમાં ચડી જશે અને રાષ્ટ્ર બંધુત્વની ભાવનાનો વિકાસ ન થાય તો આવો વિકાસ લાંબો સમય ટકી શકે નહીં તે પણ ધ્યાન રાખવું પડશે

સમાપન:

ભારત તેના ભવ્ય ભૂતકાળને જો પાછો જીવંત કરવા માગતો હોય તો અને ખરેખર આ અર્થમાં વિશ્વ ગુરુ બનવા માંગતો હોય તો ભારતે પોતાના ભૂતકાળની ભૂલો પરથી ઘણું શીખવાનું રહે છે .રામાયણ, મહાભારત વગેરે શાસ્ત્રો ફક્ત ઇતિહાસ નથી પરંતુ” જીવન જીવવાની કળા” શીખવાડે છે તેને ખરા અર્થમાં જો જીવંત કરવું હોય તો “મારું જ સારું છે એમ નહીં પરંતુ સારું તે મારું છે “એ ભાવના સાથે દરેક નાગરિક જો જીવન જીવતો થાય તો સંઘર્ષો મટી જાય અને જાતિગત અસમાનતા ,ભૂખ ,ભય ,ભ્રષ્ટાચાર વગેરેથી દરેક નાગરિક જો મુક્ત થાય તો ભારત ખરેખર જીવવા લાયક વસુંધરા નું સર્જન કરે તો આ પૃથ્વી પર જ સ્વર્ગની રચના કરવા સક્ષમ છે ;જરૂર છે માત્ર રાષ્ટ્રભાવના સુરઢ કરવાની, તે માટે સંસ્કૃતમાં કહેવાયું છે કે મહાજનો: યેં ગત: સ: પંથ:એટલે કે જે રસ્તે મહાપુરુષો ચાલ્યા છે તે રસ્તો દરેક નાગરિક અપનાવશે તો ભારત ૨૦૪૭ માં ખરેખર વિકસિત બની જશે અને તે માટે આપણે એક દીવો બનીને જ્યાં છીએ તે સ્થળે ઉજાસ કરીશું તો અંતે આખો દેશ સુધરી જશે. one man can change the whole world and that is we ourselves કારણ કે ભારત એ સત્યની શોધ પર ચાલતો દેશ છે અને નાસ્તિકના પાંચ દર્શન ભારતમાં છે તેમજ આસ્તિકતા ના છ રસ્તા.જે બધા વેદમાં આવે છે, તેથી કંઈ પણ આંધળું સ્વીકારવાને બદલે તર્ક કરીને જે સત્યની શોધ કરતા રહેવું .જોઈએ અને ભારતનું વૈદિક જ્ઞાન એ જ બાબત દર્શાવે છે .કારણ કે “જે સત્ય છે તેને પ્રમાણની જરૂર નથી અને અસત્ય માટે અસંખ્ય પ્રમાણ મળે છે” તેથી જ જ્યાં સુધી આપણને અલ્ટીમેટ ગુરુ ની પ્રાપ્તિ ન થાય ત્યાં સુધી સત્યની શોધ કરતા રહેવું જોઈએ અને જ્યાં અલ્ટીમેટ ગુરુની પ્રાપ્તિ થાય ત્યાં સત્ય શોધવાની જરૂર જ રહેતી નથી કારણ કે એ ગુરુજ અંતિમ સત્ય સુધીનો પુલ છે જે અંતિમ સત્ય સુધી લઈ જાય છે

‘આધુનિક સ્ત્રી અને ભણતર’

પ્રા. એન. ડી. તલાટી

પાર્ટ ટાઈમ પ્રોફેસર

શ્રીમતી એસ. સી. પી. એફ. કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ

આજના ટેકનોલોજી અને ડિજિટલ યુગમાં સ્ત્રીઓમાં પણ ભણતર વ્યાપક ઘણો વધ્યો છે. અત્યારના યુગમાં સ્ત્રી અને પુરુષોને સમાન માની, સ્ત્રીઓની પણ પુરુષો જેટલું જ ભણતર આપવામાં આવે છે. અત્યારના યુગમાં સ્ત્રીઓ દરેક ક્ષેત્રમાં જેમ કે આર્ટ્સ, કોમર્સ, સાયન્સ, એન્જિનિયરિંગ, મેડિકલમાં સારું ભણતર મેળવી પોતાની ઉચ્ચ કારકિર્દી બનાવે છે. અત્યારની સ્ત્રીઓ ઘર સંસારમાં માત્ર રસોડા ક્ષેત્ર ન રહેતા આધુનિક જમાનાના વિવિધ ક્ષેત્રો જેવા કે શિક્ષણ, અવકાશ, રાજકારણ, વિજ્ઞાનમાં પણ આગળ વધી રહી છે. આધુનિક સ્ત્રીઓ ઘર અને બહાર બંને ક્ષેત્રે સમતોલન જાળવી પોતાની ભૂમિકા બજાવી રહી છે.

A Movement from Mind to Market

: ધ્યેય :

શ્રી વી. એન. પંડ્યા

પાર્ટ ટાઈમ પ્રોફેસર

શ્રીમતી એસ. સી. પી. એફ. કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ

વિદ્યાર્થી જીવનમાં ધ્યેયસૌથી મહત્વની બાબત છે. સંકલ્પ વિનાનું જીવનએ નીરર્થક છે. ધ્યેય વિનાનો મનુષ્ય સુકાની વિનાની નાવ જેવો છે.

સ્વામી વિવેકાનંદજીએ કહ્યું છે કે, “ઉઠો જાગો અને ધ્યેય પ્રાપ્તિ સુધી મંડ્યા રહો.” તેમાં ધ્યેય કેન્દ્રસ્થાને છે જે ‘કઠોપનિષદ’ની પ્રેરણા છે.

આપણા કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ નક્કી કરવું. B.Com. પછી શું? M.Com, C. A., C.S., Tally, GST work, સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ આપવી વગેરે ગોલ નક્કી કરવો તો જ ગતિ અને એકાગ્રતા આવે અને પછી સો ટકા સફળતા મળે છે.

હાવર્ડ યુનિવર્સિટીમાં ભણનારા વિદ્યાર્થીઓ ગ્રેજ્યુએટ તો કહેવાય છે. પરંતુ એવું તારણ નીકળ્યું છે કે એ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી 80% નક્કી નથી તો સફળતા કેવી રીતે મળે?

ધીરુભાઈ અંબાણી પેટ્રોલ પંપ પર પેટ્રોલ પૂરતા પૂરતા પેટ્રોલનો ઉત્પાદન કરવાનો વિચાર કર્યો પછી તેની પાછળ સતત મંડ્યા રહ્યા અને ધ્યેય સિદ્ધ કરીને જ જંપ્યા. આપણા માનનીય પ્રધાનમંત્રી શ્રી નરેન્દ્ર ભાઈ મોદીજી, સચિનતેંડુલકર, લતા મંગેશકર, અમિતાભબચન આ બધા મહાનુભાવો ને કોણ નથી ઓળખતું? તેઓ આપણા જેવા જ માણસો છે. તેમણે જે નક્કી કર્યું અને સખત મહેનત કરી તે સિદ્ધ કરી શક્યા. કામધે નક્કી કરી તે દિશામાં સખત કામ કરતા રહીએ તો જરૂર એક દિવસ સુધી પ્રાપ્ત કરી શકશો.

શરીર મધ્યમ ખલુ ધર્મ સાધનમ્

Dr. Sagar B. Desai

Director of Physical Education

Smt. S. C. P. F. Commerce College, Dabhoi

મહાન કવિ શ્રી કાલિદાસજીએ એમના મહાકાવ્ય “કુમારસંભવ” માં એક વાક્ય લખ્યું છે 'શરીરમાદ્યં ખલુ ધર્મ સાધનમ્' આનો અર્થ એવો કરી શકાય કે ધર્મનું પહેલું અને ઉત્તમ સાધન જો કોઈ હોય તો એ વ્યક્તિનું પોતાનું શરીર છે

પ્રાચીન કહેવત પ્રમાણે જો શરીર તંદુરસ્ત હશે તો જ ધર્મ સાધી શકાય છે અને સ્વસ્થ શરીરમાં જ સ્વસ્થ આત્માનો નિવાસ હોય છે સંપૂર્ણ એ સત્ય છે જેનું શરીર સ્વસ્થ હશે એની આત્મા સ્વસ્થ હશે આમ સ્વસ્થ આત્મા માટે શરીરનું સ્વસ્થ હોવું ખૂબ જ જરૂરી છે સ્વામી વિવેકાનંદજીએ કહ્યું હતું કે કોઈ વ્યક્તિનું શરીર નબળું હોય અને જો તે ગીતાની પંક્તિઓ કંટસ્થ કરતો હોય તો પહેલા એ વ્યક્તિને હું એ માર્ગદર્શન આપીશ કે વ્યક્તિએ પહેલા પોતાનું શરીર તંદુરસ્ત રાખવું જોઈએ એ જ બાબત એના માટે ઉત્તમ ગણાય.કારણ કે ધર્મના રક્ષણ માટે ધર્મના પ્રચાર માટે અને પોતાને તેમજ અન્યના ઉપર પરોપકાર કરવા વ્યક્તિ નું તંદુરસ્ત હોવું ખુબજ મહત્વ નું છે માટે વ્યક્તિ પોતે જ નિર્ભળ હશે તો તે કશું જ નહીં કરી શકે માટે જ તેઓએ વ્યાયામ કરવું ગીતા વાંચવા કરતા પણ વધુ મહત્વનું ગણાવ્યું છે

સંસારના દરેક ક્ષેત્રમાં સ્વસ્થ શરીરની આવશ્યકતા ખૂબ જ મહત્વની છે ઉત્પાદનથી લઈ અને ભોજન સુધી અને સંઘર્ષથી લઈને મનોરંજન સુધી કોઈપણ ક્ષેત્રમાં અસ્વસ્થ શરીર વાળી વ્યક્તિ સફળતા અને સાર્થકતા પૂર્ણ જીવન જીવી શકે.માટેજ કહેવાય છે કે પહેલું સુખ તે જાતે નર્યા.

A Movement from Mind to Market

આઝાદીનો અમૃત મહોત્સવ

ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર

આસી. પ્રોફેસર

શ્રીમતી એસ. સી. પી. એફ. કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ

વર્ષ 2013-24.ભારત દેશની સ્વતંત્રતાનો અમૃત મહોત્સવ તરીકે ઉજવણી કરવામાં આવ્યો. ત્યારે ભારત દેશના વિકાસમાં ઘણા મહાત્માઓનો ફાળો છે. જેમકે સ્વામી વિવેકાનંદ, ડો. એ.પી.જે. અબ્દુલ કલામ,ગાંધીજી, લોકમાન્ય તિલક વગેરે.

આ મહાન લોકોએ રાષ્ટ્રગર્વામાં ખૂબ જ મહત્વનું યોગદાન આપ્યું છે. પરંતુ યુવા યુવાનોના ઘડતરમાં ખૂબ જ મહત્વનો કાર્ય કોઈ મહાત્માએ કર્યું છે તો તે છે પરમ પૂજ્ય પાંડુરંગ શાસ્ત્રી આઠવલે.

પરમ પૂજ્ય દાદા તરીકે ઓળખાતાપાંડુરંગશાસ્ત્રીએ યુવાનોના વિકાસ માટે ગુજરાતના ગામે ગામે યુવા કેન્દ્ર શરૂ કર્યા છે. આ યુવા કેન્દ્રમાં યુવાનોના તમામ પાસાઓના વિકાસને આવરી લેવામાં આવેલ છે. જેનો મુખ્ય હેતુઓ આ મુજબના છે.

- સંપૂર્ણ વ્યક્તિત્વનો વિકાસ
- નેતૃત્વનું નિર્માણ
- સાંસ્કૃતિક સાધનોનોજીરણોદ્ધાર

આજે ગુજરાત તેમજ દેશ વિદેશમાં 30,000 થી વધારે સ્થળોએ યુવા કેન્દ્ર આવેલ છે. જેમાં લાખો યુવાનો દર અઠવાડિયે એક કલાક બેસીને પોતાના ચારિત્ર્યનો વિકાસ કરતા રહ્યા છે.

યુવા કેન્દ્રની મુખ્ય પ્રવૃત્તિઓમાં જન્માષ્ટમી, શેરી નાટક, ગીતા જયંતિ, વકૃત્વ સ્પર્ધા,દીર્ઘ મિલનવગેરે છે.

શેરી નાટક :દર વર્ષે કૃષ્ણ જન્મોત્સવ નિમિત્તે આપણે અલગ અલગ વિચારોને ધ્યાનમાં લઈને નાટકો કરે છે. જેથી યુવાનોમાં આત્મવિશ્વાસ, જાહેરમાં બોલવાનું કૌશલ્ય ખીલે છે તેમજ ગીતા જયંતિ નિમિત્તે લાખો યુવાનો શ્રીમદ ભગવદગીતાઓ પર બોલીનેમાં ગીતા પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરે છે જેથી તેમનામાં આત્મવિશ્વાસ ખીલે છે.

આમ યુવાનોને જીવન વિકાસ માટેનો ખૂબ જ મહત્વનો પ્લેટફોર્મ પરમ પૂજ્ય પાંડુરંગ શાસ્ત્રી જે આપ્યો તે બદલ રાષ્ટ્ર તેમને શતશતવંદન કરે છે.

Forensic Accounting: A New Way of Accounting

Maheshbhai B. patel

Management Appointee,
Smt. S. C. P. F. Commerce College, Dabhoi

1. What is Forensic Accounting ?

The integration of accounting, auditing and investigative skills yields the speciality known as Forensic Accounting.

"Forensic Accounting", provides an accounting analysis that is suitable to the court which will form the basis for discussion, debate and ultimately dispute resolution.

Forensic Accounting encompasses both Litigation Support and Investigative Accounting. Forensic Accountants are trained to look beyond the numbers and deal with the business reality of the situation.

2. What is Litigation Support ?

"Litigation Support", provides assistance of an accounting nature in a matter involving existing or pending litigation. It deals primarily with issues related to the quantification of economic damages. A typical litigation support assignment would be calculating the economic loss resulting from a breach of contract.

3. What is Investigative Accounting ?

"Investigative Accounting", is often associated with investigations of criminal matters. A typical investigative accounting assignment would be an investigation of employee theft. Other examples include securities fraud, insurance fraud, kickbacks and proceeds of crime investigations.

4. What does a Forensic Accountant do?

A Forensic Accountant is often retained to analyze, interpret, summarize and present complex financial and business related issues in a manner which is both understandable and properly supported. A Forensic Accountant is often involved in the following:

- Investigating and analyzing financial evidence;
- Developing computerized applications to assist in the analysis and presentation of financial evidence;
- Communicating their findings in the form of reports, exhibits and collections of documents; and
- Assisting in legal proceedings, including testifying in court as an expert witness and preparing visual aids to support trial evidence.

5. What types of assignments does a Forensic Accountant perform?

Forensic Accountants become involved in a wide range of investigations, spanning many different industries. The practical and in-depth analysis that a Forensic Accountant will bring to a case helps uncover trends that bring to light the relevant issues. Detailed below are various areas in which a Forensic Accountant will often become involved.

Criminal Investigations

Forensic investigations often relate to criminal investigations on behalf of police forces. A Forensic Accountant's report is prepared with the objective of presenting evidence in a professional and concise manner.

Shareholders' and Partnership Disputes

These assignments often involve a detailed analysis of numerous years accounting records to quantify the issues in dispute. For example, a common issue that often arises is the compensation and benefits received by each of the disputing shareholders or partners.

Personal Injury Claims / Motor Vehicle Accidents

A Forensic Accountant is often asked to quantify the economic losses resulting from a motor vehicle accident. A Forensic Accountant needs to be familiar with the legislation in place which pertains to motor vehicle accidents.

Business Interruption / Other Types of Insurance Claims

Insurance policies differ significantly as to their terms and conditions. Accordingly, these assignments involve a detailed review of the policy to investigate coverage issues and the appropriate method of calculating the loss.

Business/Employee Fraud Investigations

Business investigations can involve funds tracing, asset identification and recovery, forensic intelligence gathering and due diligence reviews.

Matrimonial Disputes

Matrimonial disputes from a Forensic Accounting point-of-view often involve the tracing, locating and evaluation of assets. The assets to be evaluated and valued may be businesses, property or other assets.

Business Economic Losses

Examples of assignments involving business economic losses include; contract disputes, construction claims, expropriations, product liability claims, trademark and patent infringements and losses stemming from a breach of a non-competition agreement.

Professional Negligence

These investigations are often approached from two different but complimentary perspectives, these being:

- Technical - has a breach of Generally Accepted Accounting Principles or Generally Accepted Auditing Standards or other standards of practice occurred; and
- Loss Quantification.

Mediation and Arbitration

Because of their familiarity and comfort with legal issues and procedures some Forensic Accountants have sought out special training and become involved in alternative dispute resolution (ADR).

6. How do I become a Forensic Accountant ?

The ***Canadian Institute of Chartered Accountants*** (CICA) has established ***The Alliance for Excellence in Investigative and Forensic Accounting***(Alliance) to encourage and recognize excellence in the provision of Financial Investigation, Forensic Accounting and Financial Litigation Support services by Chartered Accountants. One of the objectives of the Alliance is to develop and manage a specialist certification program. In Canada, CAs who wish to be designated as specialists in Investigative and Forensic Accounting (CAIFA) must successfully complete a ***Diploma Program***.

The Diploma Program is not restricted to Chartered Accountants. The Diploma in Investigative and Forensic Accounting (DIFA) is designed as a comprehensive program for someone who wishes to practice in the area of Investigative and Forensic Accounting. The American Institute of Certified Public Accountants (AICPA) has established the Certified in Financial Forensics (CFF) designation for CPAs who practice in the area of forensic accounting. More information about the ***CFF*** program can be obtained at the AICPA web site.

The Forensic CPA Society was created to promote excellence in the area of forensic accounting. They offer a certification in forensic accounting called the FCPA. This stands for Forensic Certified Public Accountant. This designation is open to CPAs and CAs as well as another country's CPA equivalent. More information about the ***FCPA*** can be obtained at the Forensic CPA Society web site. In addition, an accountant can learn about Forensic Accounting by attending various seminars, courses and obtaining the Certified Fraud Examiner (CFE) designation offered by the ***Association of Certified Fraud Examiners***.

A Movement from Mind to Market

The Ethical Principles of Islam That Businesses Can Use

Dr. Imrankhan I. Pathan

Adhyapakshahayak

Smt. S. C. P. F. Commerce College, Dabhoi

Islam provides clear guidelines in terms of ethics which can be used to set up sustainable businesses.

The following list offers six basic principles of Islamic ethics:

1. **Every action has moral significance.** Perhaps the phrase most often cited by Muslim ethicists comes from Sura 3:104, where Muslims are told that they are people who should call all to do what is good and right and forbid what is wrong or dishonorable. *This principle of calling to “do good and forbid evil” is the guiding light* (where the business purpose and work culture is concerned).

2. **Moral actions are those which result in justice** (Sura 4:58). In concrete circumstances, an action may involve both good and evil consequences and then one must choose that action which will maximize the good and minimize the evil, resulting in the greatest degree of justice, according to the prominent fourteenth century legal scholar, IbnTaymiyya.

3. **Faith and effort are both required.** Sura 2:23 says, “To those who believe and do acts of righteousness give the good news that they will go to paradise.” The moral choices one makes are serious as they play a role in determining one’s ultimate fate — to heaven or to hell.

4. **Intentions are as important as deeds**(as is true also in acts of worship) **Sincerity is crucial.** The trio of “heart, tongue, and deed” is frequently mentioned. Everyone agrees that it’s not enough to advocate moral actions (the action of the tongue) but then act differently. An action done just for external compliance, says Islam, isn’t nearly as good as one that comes from the heart. Something that comes from the heart will be accompanied by words and actions. If circumstances prevent accomplishment of the action, then commitment of the heart is still regarded as good.

5. **When it comes to doing what is morally right, having the proper character (consisting of virtues such as wisdom, concern for justice, modesty, and the avoidance of vices such as lust, greed, and anger) is as important as following a set of rules.** In most situations people

act instinctively, in accord with their basic character, rather than by consulting a set of rules. The great twelfth-century theologian al-Ghazali wrote extensively on the importance of cultivating virtue and avoiding inclination to vice. Sura 5:105 says, “Believers, guard your own souls. The person who has gone astray cannot hurt you if you are rightly guided.”

6. **Extremes should be avoided**; follow the middle path, the way of balance. One shouldn't be arrogant or exalt oneself in the eyes of others. Sura 31:18–19 says, “Do not be disdainful of other people, nor walk in arrogance in the earth. God does not love any person who boasts arrogantly. Be moderate in your pace and lower your voice. The most unpleasant of voice is the ass's.”



A Movement from Mind to Market

'Positive mind engineering'

“ There is nothing either good or bad, but thinking makes it so.”

Dr. vandanaben K. Vasava

Adhyapakshahayak,
Smt. S. C. P. F. Commerce College, Dabhoi

1. Hamlet

Positive Mind Engineering is the art of creating micro- experiences that have an emotionally uplifting impact on our life. Our mind is like a magnet. If you think about good thoughts, you will get a good things in your life. But if you think about negative thoughts, your life will be full of unhappiness dissatisfactions and misery.

“ A person can rise through the efforts of his own mind ; or draw himself down in the same manner. Because each person is his own friend or enemy.” - Shrimad Bhagvad Geeta. This emphasizes a self-effort and personal Responsibility in shaping one's mindset and life. Gujarati writer, Mohammad Mankad, had written a short story in 'kaleidoscope', ‘ અદ્રશ્યવાડ ને ઓળંગતા’ (crossing The Invisible fence), which depicted a psychological experiment on the deers. A group of scientist released the deers in one big paddock. There was a very strong fence in the middle of the Paddock. All the deers were in one side of the paddock. They tried to enter the another side of empty paddock but the fence was strong. The deers tried so many times but they failed. After a week, they removed the fence. Now, there is no fence to stop the deers, but the deers didn't try to cross thatpart which had a fence before. The Invisible fence which was created in the deers' mind is much more stronger than the actual fence.

There are two wolves in our life. One is Light and another is Darkness. Which wolf gonna be stronger? Answer is one you will feed. If your mind dwells on negative thoughts, your life will be full of negativity and misery. Study shows that the person who has the positive thoughts, kindness, empathy, they live longer live than the people who have negative Outlook about life. For a better life- successful life, we need Positive Mind Engineering. Positive Mind Engineering means ‘the activity of using your mind to consider something.’ For positive mind engineering, we should follow the following steps.

1. Positive Visualisation :

Positive visualisation is the most effective step of positive mind engineering. Before you will achieve a goal, we should visualise Our success. So our mind can work on creating positive environment for our success.

2. Give antidote to Anxiety :

Don't be push around by the fears in your mind. Instead of worrying about what you cannot control, save to your energy to what you can create. If you can't wrap up your mind because of anger, develop a habit of writing down your worries.

While writing, your mind is trying to think critically and will have an organised thoughts.

3. Don't give in:

People who have conquered themselves, they can get success in life. A person can rise through the efforts of his own mind. Use the 21/90 Rule. It takes 21 days to create a habit. It takes 90 days to create a Lifestyle. Train your mind to be stronger than your emotions.

4. Expect the best:

Ask yourself. What are you planting? Are you planting positive thoughts or negative thoughts? Follow high values that you can learn and improve from, rather than temporary desires and cheap dopamine. Be selective about what you consume. Try to reinvent yourself in a positive way.

5. Focus only on the Good:

Instead of worrying about what you cannot control, shift your energy to what you can create. Always start and end your day with positive thoughts. No matter how hard today was, tomorrow is full of possibilities. "beauty lies in the eyes of beholder"- John Keats. Develop a habit to see a positivity in every bad situation.

6. Face your fears :

Don't be push around by the fears in your mind. We have to face our fears. We tend to make the fear bigger than it actually is.

7. Grow through life:

We have to grow through our life. We have to go on a journey to find ourselves. Learn new skills, learn from your mistakes, Discover new fields of Art, Science, human psychology. There is Japanese word 'Kintsugi', Kintsugi is the Japanese art of putting broken pottery pieces back together with the gold. This metaphor is used in literature for the embracing your flaws and imperfection.

8. Creating your own Inner Happiness :

We have to get into Happiness habit. There are miracles happening all around you. John Keats said, " beauty lies in the eyes of beholder." there is a beauty, happiness all around you. You have to be magnet to attract those happiness and beauty. One Gujarati poet said, " સૌંદર્ય પામતા પહેલા, સૌંદર્ય બનવું પડે." We have to fill our life with inner happiness.

Success

Aangi Shah

B.Com. Sem-II

Your positive action combine with positive thinking results in success. Coming together it is beginning ; keeping together is progress; working together is success. You know What guys, education is the most powerful weapon to you have each you can use to change the world.So,I want to say you something that don't think what all said, prove them you can do it, you achieve it, face the challenges, people and world. But in the life, you want to as you something so you have to exist your conferred zone and laziness, do hard work and never afraid of any kind of challenges. So one more thing guys ; 'Success is journey, not a destination.' so you have to reach there. And guys what you know our greatest weakness lies in giving up. 'The most certain way to succeed in is always to try just one more time.'

Try it and prove it and phase all the challenges given by life. And remember that, ' The best view comes after the hardest climb.'Your future depends on what you do now.

Many people who are failed who didn't realise how close they were to success when they gave up. So guys I suggest to you and all the failure of life doesn't give up. You know it,ups and down are the role of the life. But for us it was challenge. Face your challenge, don't run away and don't afraid of struggle. Your struggle is your strength and power. So be patience in life. Let us remember : ' One book, One child and One teacher can change the world.'

I want to say you guys just focus on your goals. If you want to be a successful person in life. And never too late to be who you might have been and rice, ' The Elevator to success is out of order, you will have to use stairs, one step at a time.'

Passion + Consistency = success

“ Success is a series of small victories.”

A Movement from Mind to Market

'Positivity applying in the life'

Khushi Patel

B.Com. Sem-II

સોનાથી ચડિયાતા ગણાતા આપણા દેશનું વર્તમાન આજે કેવું છે? ઘાયલ છે. શેનાથી? ઈર્ષાથી બેકારીથી, અદેખાઈથી, ભૂખમરાથી, આતંકવાદથી, સ્ત્રીભૂણ હત્યાથી અને પ્રેમ અને શાંતિના અભાવથી? ઘાયલ વર્તમાનમાંથી તંદુરસ્ત વર્તમાન તરફ આવવાનો એકમાત્ર ઉપાય છે શિક્ષણ.

આપણે પહેલાથી પોતાનું લક્ષ્ય નક્કી જ નથી કરતા. હજુ તો દસમો કે બારમું આવશે પછી વિચારીશું. એવી વિચારસરણી થી ભણવાનો અર્થ શું છે કે એનાથી આપણને કે સમાજને શું ફાયદો થશે? બસ ભણવા ખાતર ભણવાનું. બસ આ જ લાઈફ સ્ટાઈલ. આપણે આપણો લક્ષ્ય તો નક્કી કરવું જ પડશે અને જીવનમાં ચેલેન્જ એક્સેપ્ટ કરીએ. ભણવામાં કસોટી આવે અને આપણે પાસ થઈ જઈએ એ બરાબર છે પણ જ્યારે જીવનમાં આવતી મુશ્કેલીઓમાં પણ પાસ થવું ખૂબ જરૂરી છે. જ્યારે મુશ્કેલીઓ આવે છે ને તો એની સાથે સાથે એમાંથી નીકળવાનો રસ્તો પણ હોય છે. તેને શોધવા માટે આપણે આપણામાં પોઝિટિવિટી લાવવી જરૂરી છે. જ્યારે એક દરવાજો બંધ થઈ જાય છે ત્યારે એ બંધ દરવાજાની સામે ટાંકી રહેવાને બદલે બીજા દરવાજાને ઉગાડવાની કોશિશ કરવાની જરૂર છે. જીવનને મજાથી જીવવા માટે અને તેને સાચા અર્થમાં સાર્થક બનાવવા માટે પોઝિટિવિટી ખૂબ જરૂરી છે.

અહીંયા મને હવે અંતમાં મને મારા જ શબ્દોમાં કહેવાનું મન થાય છે કે,

“ જિંદગી છે બે પલની
જીવી લેને માનવી,

હમણાં જ પતી જશે

આ બે પળ

માની લે ને માનવી,

જિંદગી છે બે પલની

જીવી લે ને માનવી.”

नारी है तु नारी

Parmar Monika

B.Com. Sem-II

समाज जिससे चलता है, जमाना जिससे आगे बढ़ता है वो हे नारी जिसे जहा कभी समझन पाया,
नारी वो हे जिसे कभी समाज में बड़ा मकाम नही मिलने दिया,

वो हे नारी

आगे बढ़ेगी जब तू तो जहां तुझको रोकेगा,

तुझको तेरा परिवार ही तोड़ेगा,

आंखें नम होगी पर तू जरा मुस्कुराना,

कामयाबी तेरे पास आएगी, तब तुम बताना, कि मैं वही हूँ जिसे, तुमने पाव मे बेडिया पहनाना चाहा, शायद जानते नही थे
तुम, कि मैं एक नारी हूँ नारी।

तुम हमेसा आगे बढ़ते रहना।

तुझको कोई रोकन पाएगा।

तुम जो करना चाहती हो वो तुम करना, तुम हमेशा आगे ही बढ़ते रहना।

तुझसे ही चलती हे, ये दुनिया सारी क्युकी तू हे एक नारी, क्युकी तू हे एक नारी।

A Movement from Mind to Market

'Awareness about Cyber crime'Isha Kureshi

B.Com. Sem-VI

આજના સમયમાં બેરોજગારયુવાન સોશિયલમીડિયા અને નોકરી શોધવામાંજવ્યસ્તહોય છે. એવા સમયમાં કદાચ જોઈએ એટલી જ સાવચેતી રાખવામાં આવતી નથી એના કારણે જ આજે યુવાનો થકી બધા જ લોકો સાયબર ક્રાઈમ નો ભોગ બન્યા છે. આનાથી બચવા સાવચેતી રાખી ખૂબ જ જરૂરી છે. સાયબરક્રાઈમમાં online job fraud એક મોટો fraud છે. જોબ આપશે એવી આશા આપીને આ ફેક લોકોએ ત્રણ મહિનામાં લગભગ કરોડ રૂપિયા કમાવવી લીધા 60.

કોઈપણ અજાણ્યા આવતા ફોનની ઉપાડવો નહીં કે આવેલા જેને નંબર પરના મેસેજમાં પાર્ટ ટાઈમ નોકરી ઓફર કે બેંક ખાતા ની માંગ કરતા હોય તો આપો નહીં. એ રીતે પણ આપણે એનો શિકાર બની શકીએ.

ગુજરાતમાં સાયબર ક્રાઈમ થી લોકોને ફેક લોકોએ 6.લાખ રૂપિયા જેટલો યૂનો લગાવી 12 ઈધો.

અમુક આ ખોટા લોકોને youtubeવિડીયોલાઈક કરવાનું રહેશે. એ પરથી પૈસા કમાવવાની લાલા જ આપશે. પછી એમના જ એકાઉન્ટ નંબર માગી ને પૈસા ઉપાડી લેશે.

➤ Cyber crime ના મુખ્ય ત્રણ મધ્યમ છે :

1. WhatsApp
2. YouTube
3. Telegram

આ ઉપરાંત સોશિયલમીડિયા એ સાયબર ક્રાઈમ માટે અને લોકોની ઓછી સાવચેતીને કારણે એનો ભોગ બન્યા છે.

➤ સાયબર અટેકની ટાળવાની કેટલીક તકનીકો:

આજના મોટાભાગના યુવાનોને ફ્રી માં Wi-Fi મળે એ લાલચથી કોઈ પણ જગ્યાએ એમાં ખાસ તો પબ્લિક પ્લેસ ઉપર Wi-Fi કનેક્ટ કરવા નહીં. આ મફત Wi-Fi તમારા મૂલ્યવાન ડેટા ચોરીને તેનો દુરુપયોગ કરી શકે છે.

પબ્લિક પ્લેસ પર મોબાઈલ ચાર્જ કરવા મુકવો નહીં. બની શકે કે તમારા મોબાઈલના બધા જ ડેટા કેબલ દ્વારા બીજા હેકર્સના ફોનમાં ટ્રાન્સફર કરવામાં આવ્યા હોય.

➤ મહિલાઓ માટે સાયબર સુરક્ષા :

- સોશિયલમીડિયા પર અજાણ્ય વ્યક્તિની કોઈ friend request accept કરવી નહીં.
- અંગત માહિતી કે ફોટા,વિડીયો શેર કરવાનું ટાળો.
- તમારી પોસ્ટ કરતી વખતે લોકેશન શેર કરવું નહીં.
- તમારા ઓનલાઈન મિત્રોના અણધાર્યા વર્તન પર કે પ્રવૃત્તિ પર અવગણના કરશો નહીં
- Helpline number 1930- Gujarat Police નો જરૂર પડે સંપર્ક કરવો.



A Movement from Mind to Market

How to Think Straight

(સ્પષ્ટ કેવી રીતે વિચારવું)

Vaghri Rahul

B.Com. Sem-IV

‘ જો વિચાર દ્વારા કોઈ હેતુ પૂરો ન થાય તો તે વિચાર નકામો છે.’

જે કોઈ ડીગ્રી મેળવી હોય તેનાથી તમે કેટલા પૈસા કમાશો તેની સાથે કોઈ નિસબત નથી.તમારામાં કોઈ વિશિષ્ટ આવડત હોય તો લોકોને તમે એના દ્વારા વધુ મૂલ્ય આવવાના સર્વિસ આપી શકો અને એ સર્વિસના બદલામાં લોકો તમને પૈસા આપવા તૈયાર હોય છે.

પોતાનો goal પ્રાપ્ત કરવા માટે એક કરતાં વધુ રસ્તા હોય છે. એ પણ વિચારવા જેવું છે કે જો બધા એક જ કામ કરતા હોય તો ઘણીવાર એનો અર્થ એ પણ થાય છે કે તમારે એ કામ ન કરવું જોઈએ.

સ્ટીવજોબ્સકહ્યું છે કે “ભવિષ્યમાં જોઈએ નેટવર્ક અને કનેક્ટ કરી શકાય. ભૂતકાળમાં જે બન્યું હોય તેને જ કનેક્ટ કરી શકાય માટે મગજમાં માહિતી સ્ટોર કરતી વખતે વિશ્વાસ રાખો કે એ માહિતી એક મેક સાથે કનેક્ટ થઈને ભવિષ્યમાં કામ આવશે.”

શીખવું,કાર્ય કરવું, ભૂલો કરવી,તે ભૂલ ઉપર વિચાર કરીને સુધારવી. અથવા બીજી કોઈપણ એવી પ્રકૃતિ કરવી જેને કારણે આપણા મગજમાં એ માહિતી, એ વિચારો આવે.જેના થકી આપણો મગજ આપણે ઇચ્છીએ છીએ એવું કામ આપે.

માત્ર એના પર જ ધ્યાન આપો, જેને તમે કંટ્રોલ કરી શકો.

દા. ત.ઈચ્છાઓ,કાર્ય,શબ્દો,ધારણાઓકલ્પનાઓ કે અનુમાનો.

જ્યારે કોઈ નિર્ણય લેવાનો હોય ત્યારે એમ વિચારવું કે ‘આ નિર્ણયને પરિણામે મારી જિંદગીમાં કોઈ ફેરફાર આવશે?’

આ બધાનો એક જ સાર છે કે કોઈપણ ને નહીં માત્ર માન્યતા, દેખીતા તર્ક કે વિજ્ઞાનને આધારે ન કરવો.

ધારણાઓ અથવા અનુમાનો	હકીકત
અભિપ્રાય	સંશોધન
રૂઢિ	આંકડાકીય માહિતી
કલ્પના	પ્રયોગ
માન્યતા	પરીક્ષણ

અનુમાન	
--------	--

તમારા વિચારોની ક્વોલિટી વધારો, આના કારણે તમારા કાર્યની એક્શન ની ક્વોલિટી વધુ સારી થશે. બંને વચ્ચે અસમાનતા રાખો.

Action >Thoughts

‘જીવનનો ઉત્તમ ઉપયોગ એ છે કે કાંઈક એવું કરી જવું જે તમારા જીવનથી પણ વધુ ચાલે.’

આપણે એવા કાર્યો કરવા માટે મહેનત કરવાની છે જે બીજાને ઉપયોગી થઈ શકે, તો આપણે આપણો સમય એવા કાર્યો કરવામાં વિતાવીશું, જે સાચે જ કોઈક ફેરફાર લાવી શકે. તમે જ્યારે આવું કરો છો એટલે તમારું જીવન આપવા બધા માટે meaningful બની જાય છે.



A Movement from Mind to Market

વર્ષ ૨૦૨૩ - ૨૪ ની ઈત્તર પ્રવૃત્તિઓની યાદી

- તા.૧૧-૦૬-૨૦૨૩ NCC દ્વારા CATC કેમ્પ રાજપીપળા મુકામે યોજાયો જેમાં કોલેજના ૩૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો.
- તા.૧૭-૦૬-૨૦૨૩ ના રોજ સુર્ય નમસ્કાર કાર્યક્રમ એન. એસ. એસ. હેઠળ રાખવામાં આવ્યો જેમાં ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા હતા.
- તા.૨૧-૦૬-૨૦૨૩ ના રોજ વિશ્વ યોગ દિવસની ઉજવણી સેલ્ફ ફાઈનાન્સ કોલેજ કેમ્પસમાં થઈ જેમાં તમામ કોલેજ પરિવારના સભ્યોને તથા ૧૨૦ વિદ્યાર્થીઓને જિજ્ઞાબેન દ્વારા યોગ ની તાલીમ આપવામાં આવી હતી.
- તા.૦૧-૦૭-૨૦૨૩ ના રોજ વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળના પ્રમુખશ્રી શશીકાંતભાઈ પટેલ સાહેબની શ્રી ગોવિંદ ગુરૂ યુનિવર્સિટી, વીઝોલ માં બોર્ડ ઓફ ગરવનર્સ તરીકીની નિમણૂક થઈ તે માટે તેમનું સન્માન સમારંભ રાખવામાં આવ્યો હતો. ૨૦૦ વિદ્યાર્થીઓ તથા સ્ટાફ પરિવાર સન્માન થયું.
- તા.૦૩-૦૭-૨૦૨૩ ના રોજ બી. કોમ. સેમ-૧ ના વિદ્યાર્થીઓનો પ્રવેશોત્સવ તથા ગુરૂપૂર્ણિમાની ઉજવણી કરવામાં આવી જેમાં ૨૫૦ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા.
- તા.૧૧-૦૭-૨૦૨૩ ના રોજ ગાયત્રી પરિવાર દ્વારા પુસ્તક મેળાનું આયોજન થયું હતું જેમાં જુદા-જુદા ૬૦ પુસ્તકોનું પ્રદર્શન કરવામાં આવ્યું હતું.
- તા. ૧૧-૦૭-૨૦૨૩ થી તા.૨૦-૦૭-૨૦૨૩ સુધી NCC દ્વારા CATC કેમ્પ રાજપીપળા મુકામે યોજાયો જેમાં કોલેજના ૩૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો.
- તા.૨૦-૦૭-૨૦૨૩ CWDC હેઠળ ઓરીએન્ટેશન કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યો હતો જેમાં કુલ ૧૧૦ વિદ્યાર્થીનીઓ જોડાયા હતા.
- તા.૨૬-૦૭-૨૦૨૩ ના રોજ ગેસ્ટ લેકચર CWDC દ્વારા Women's Fundamental Rights વિષય હેઠળ ડૉ. સંજય સોલંકી (એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા) જેમાં ૨૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો.
- તા. ૦૪-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ કાનન સંસ્થા માંથી આવેલ વક્તા દ્વારા ટી. વાય. બી. કોમ. ના વિદ્યાર્થીઓને વિદેશ માં કારકિર્દી અંગે માર્ગદર્શન ઉદીશા હેઠળ આપવામાં આવ્યું.
- તા.૦૪-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ ગીત-સંગીત ધારા હેઠળ ક્લાસીકલ નૃત્ય અને દેશ ભક્તિના ગીતો નું આયોજન થયું જેમાં ૩૦૦ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા હતા અને કુલ ૧૫ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.

- તા.૦૭-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ ગીત-સંગીત ધારા હેઠળ નૃત્ય અને ગીત સ્પર્ધા રાખવામાં આવી જેમાં કુલ ૨૫ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૦૮-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ એન. એસ. એસ. હેઠળ દત્તકગામ થરવાસા મુકામે પ્રોગ્રામ ઓફિસર ડૉ. દિલીપસિંહ ઠાકોર તથા આઝાદી કથા અમૃત મહોત્સવ નિમિત્તે પ્રો. એસ. જી. મેમોરીયા તથા ગામ ના સરપંચ દ્વારા કુલ ૭૫ વૃક્ષો વાવી વૃક્ષારોપણ કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં કોલેજના ૨૫ વિદ્યાર્થીઓ પણ જોડાયા હતા.
- તા.૧૦-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ કોલેજ કેમ્પસ પ્રવૃત્તિ CWDC તથા એન. એસ. એસ. હેઠળ કોલેજ કેમ્પસમાં કુલ ૭૫ વૃક્ષો વાવી વૃક્ષારોપણ કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં કોલેજના ૩૫ વિદ્યાર્થીઓ પણ જોડાયા હતા.
- તા.૧૪-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ રક્ષાબંધન ની ઉજવણી ગીત સંગીત ધારા , CWDC તથા એન. એસ. એસ. ના નેજા હેઠળ કરવામાં આવી જેમાં કુલ ૨૦ વિદ્યાર્થીનીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૧૫-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ ૭૭ માં સ્વાતંત્ર્ય દિવસ ની ઉજવણી કરવામાં આવી જેમાં ડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળના પ્રમુખશ્રી શશીકાંતભાઈ પટેલ સાહેબ દ્વારા ધ્વજ વંદન કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં એન. સી. સી. અને એન. એસ. એસ. ૨૫૦ થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ તથા સ્ટાફ પરિવાર જોડાયા હતા અને વિદ્યાર્થીઓને રોકડ ઈનામ આપવામાં આવ્યું હતું.
- તા.૨૨-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ ઉદીશા ક્લબ હેઠળ આયોજિત OASTS સંસ્થા માંથી શૈલેશભાઈ તથા કસીસ મેડમ દ્વારા “યુથ મીશાલ” સ્પર્ધાનું આયોજન થયું હતું જેમાં ૩૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૨૩-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ એન. એસ. એસ. નો ઓરીએન્ટેશન કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું જેમાં કુલ ૧૩૦ વિદ્યાર્થીઓ ઓરીએન્ટ થયા હતા.
- તા.૨૮-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ એન. એસ. એસ. વિભાગ દ્વારા પરી-રક્ષાબંધન કાર્યક્રમ કરવામાં આવ્યો. જેમાં એન. એસ. એસ. ના બહેનો દ્વારા સ્વહસ્તે રક્ષા બનાવીને સ્ટાફમિત્રો તથા કોલેજ કેમ્પસમાં રક્ષાબંધન નો કાર્યક્રમ કરીને એક સૌહાર્દ નું વાતાવરણ સર્જવામાં આવી હતું. જેમાં કુલ ૩૦ બહેનોએ ૭૫ રાખડી બાંધી હતી.
- તા.૨૯-૦૮-૨૦૨૩ ના રોજ સ્પોર્ટ્સ વિભાગ દ્વારા રસ્સા ખેંચ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળના પ્રમુખશ્રી શશીકાંતભાઈ પટેલ ના હસ્તે ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં કુલ ૦૬ ટીમોએ ભાગ લીધો હતો જેમાં એફ. વાય. બી. કોમ. ની ટીમ વિજેતા થઈ હતી.

- તા.૦૫-૦૯-૨૦૨૩ ના રોજ શિક્ષકદિન ની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. જેમાં કોલેજનું સમગ્ર સંચાલન વિદ્યાર્થીઓએ કરી હતી અને પોતાના અનુભવોની ચર્ચા પ્રાધ્યાપકો સાથે કરી હતી. વિદ્યાર્થીઓને ગ્રિફ્ટ કુલ ૧૫ વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવી હતી.
- તા.૧૨-૦૯-૨૦૨૩ ના રોજ ફ્યુચર લિન્ક કન્સલ્ટન્ટ માંથી શ્રી કેતનભાઈ મોરે દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને વિદેશ ભણવા જવા માટેનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું હતું. ઉદીક્ષા ક્લબ હેઠળ કાર્યક્રમ યોજાયો હતો.
- તા.૧૩-૦૯-૨૦૨૩ ના રોજ શ્રી વિષ્ણુભાઈ બ્રહ્મભટ્ટ દ્વારા સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષા માટેનું માર્ગદર્શન કોલેજના દરેક વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવ્યું હતું અને સ્ટડી મટેરીયલ કીટ પણ આપવામાં આવ્યું હતું.
- તા.૧૪-૦૯-૨૦૨૩ ના રોજ પ્રો. એસ. જી. મેમોરીયા સાહેબ દ્વારા રંગોળી સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં ૧૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો. એન. એસ. એસ. દ્વારા નિબંધ સ્પર્ધા અને વકૃત્વ સ્પર્ધા નું આયોજન થયું હતું જેમાં અનુક્રમે ૦૮, ૦૮ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૧૫-૦૯-૨૦૨૩ સ્પોર્ટ્સ વિભાગ દ્વારા હેન્ડબોલ સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા માટે ૧૨ વિદ્યાર્થીઓ આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, બાલાશીનોર ગયા હતા.
- તા.૨૦-૦૯-૨૦૨૩ ના રોજ બ્લડ ડોનેશન નું આયોજન કોલેજ આર્ટ્સ કોલેજ ડભોઈ માં આયુ હતું જેમાં કુલ ૨૧ વિદ્યાર્થીઓએ બ્લડ ડોનેશન કર્યું હતું.
- તા.૨૭-૦૯-૨૦૨૩ ના રોજ રોજગાર કચેરી વડોદરા ખાતેથી અધિકારીશ્રી જીજ્ઞેશભાઈ વાઘેલા તથા નિશાંતભાઈ જોશી ઉપસ્થિત રહ્યા હતા અને ઉદીક્ષા ક્લબ હેઠળ વિદ્યાર્થીઓ ને કારકિર્દી માર્ગદર્શન આપ્યું હતું અને અનુબંધન પોર્ટલ પર રજીસ્ટ્રેશન અને એન. સી. એસ. માર્ગદર્શન આપ્યું હતું. જેમાં કુલ ૧૮૦ વિદ્યાર્થીઓ હાજર રહ્યા હતા.
- તા.૧૩-૧૦-૨૦૨૩ ના રોજ કબડ્ડી સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા માટે કુલ ૧૨ વિદ્યાર્થીઓ આર્ટ્સ કોલેજ, લુણાવાડા ખાતે ગયા હતા.
- તા.૧૬-૧૦-૨૦૨૩ ના રોજ અન્નીવીર તરીકે નિમણૂક પામેલ કોલેજના ૦૨ ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓનું સન્માન કરવામાં આવ્યું હતું.
- તા. ૨૬-૧૦-૨૦૨૩ ના રોજ CRPF Women Bikers Expedition નું આયોજન થયું જેમાં ૧૧૦ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા હતા.
- તા.૧૯-૧૨-૨૦૨૪ એથલેટીક ભાઈઓની સ્પર્ધામાં શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટીમાં કુલ ૦૬ વિદ્યાર્થીઓ તથા ૦૪ બહેનોએ ભાગ લીધો હતો.

- તા.૨૩-૧૨-૨૦૨૩ તા.૦૩-૦૧-૨૦૨૪ સુધી EBSB કેમ્પ નું આયોજન પાલનુર કેરેલા મુકામે થયું હતું જેમાં કોલેજના ૦૩ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૦૩-૦૧-૨૦૨૪ ના રોજ ક્રિકેટ સ્પર્ધાનું આયોજન થયું હતું. જેમાં કુલ ૧૬ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો.
- તા.૦૪-૦૧-૨૦૨૪ ના રોજ “બેટી બચાવો, બેટી પઢાવો” વિષય પર વકૃત્વ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં ૧૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો.
- તા.૧૧-૦૧-૨૦૨૪ નારોજ એન. એસ. એસ. વિભાગ દ્વારા વકૃત્વ સ્પર્ધાનું આયોજન થયું. જેમાં Child Abuse વેબીનાર POCSO Act. હેઠળ આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં ૬૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૧૯-૦૧-૨૦૨૪ થી તા.૨૫-૦૧-૨૦૨૪ દરમિયાન એન. એસ. એસ. દ્વારા નડા મુકામે વાર્ષિક શિબિર નું આયોજન થયું હતું જેમાં કુલ ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા હતા.
- તા.૦૩-૦૨-૨૦૨૪ Stop Child Abuse પર વક્તવ્ય રાખવામાં આવ્યું હતું જેમાં કુલ ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ હાજર રહ્યા હતા.
- તા.૦૬-૦૨-૨૦૨૪ ના રોજ Mobile Addiction વિષય પર ડૉ. પાર્થ સોની દ્વારા વક્તવ્ય આપવામાં આવ્યું હતું જેમાં ૨૧૦ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા હતા.
- તા.૦૭-૦૨-૨૦૨૪ ના રોજ IQAC વર્કશોપ માં કે. સી. જી. અમદાવાદ મુકામે ડૉ. દિલીપસિંહ ઠાકોર દ્વારા વર્કશોપમાં ભાગ લેવામાં આવ્યો હતો.
- તા.૧૩-૦૨-૨૦૨૪ ના રોજ Gujarat Infotech Ltd. માંથી ઉપસ્થિત શ્રી બીરેનભાઈ સુથાર તેમજ હિતેશભાઈ પટેલ દ્વારા બેન્ક મિત્ર બનવા માટે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું હતું ઉદીક્ષા ક્લબ હેઠળ ૧૬૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૧૫-૦૨-૨૦૨૪ ના રોજ ચિત્ર સ્પર્ધાનું આયોજન પ્રો. એસ. જી. મેમોરીયા દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં કુલ ૧૮ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૧૬-૦૨-૨૦૨૪ ના રોજ એન. એસ. એસ. વિભાગ દ્વારા ચિત્ર સ્પર્ધાનું આયોજન થયું હતું જેમાં કુલ ૦૫ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૧૭-૦૨-૨૦૨૪ ના રોજ CWDC હેઠળ નિબંધ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવી હતું જેમાં કુલ ૦૫ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૧૯-૦૨-૨૦૨૪ CWDC હેઠળ વકૃત્વ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું જેમાં કુલ ૦૪ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો તેમજ પ્રેરણાત્મક કાર્ડ મેકીંગ સ્પર્ધાનું આયોજન પણ થયું હતું.

- તા.૧૯-૦૨-૨૦૨૪ ના રોજ ઉદીશા ક્લબ હેઠળ ARENA એનીમેશન માંથી ઉપસ્થિત શ્રી હર્ષભાઈ દ્વારા એનીમેશન, VFX અને Gaming માં સ્ટડી અંગે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું હતું જેમાં ૧૨૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.
- તા.૨૦-૦૨-૨૦૨૪ ના રોજ CWDC હેઠળ કાવ્ય પઠણ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં કુલ ૦૫ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.



A Movement from Mind to Market

Surya Namaskar



Books Exhibition



Yoga Day Celebration



Guru Purnima Celebration



NSS Orientation



Independence Day Celebration



A Movement from Mind to Market

Teacher Day Celebration



A Movement from Mind to Market

Rangoli Competition



CRPF Women Bike Expedition



Essay Competition



Elocution Competition



Webinar on POCSO ACT



A Movement from Mind to Market

Expert Lecture on Mobile Addiction



Youth Festival



A Movement from Mind to Market

Garba Celebration



Days Celebration



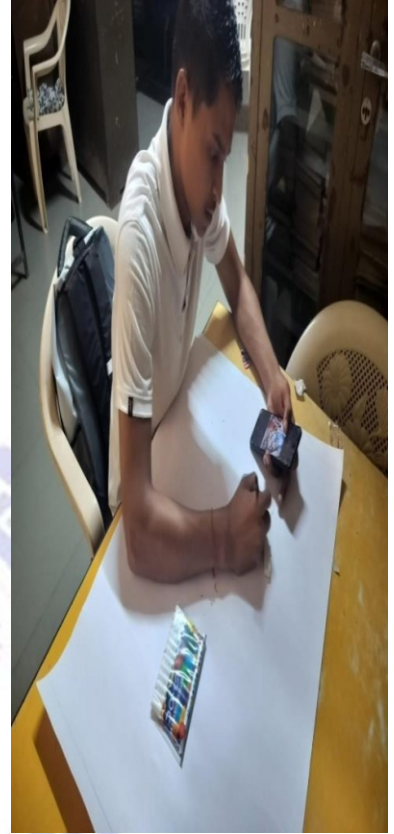
Activities @ NSS Camp, NADA



College Women Development Cell



A Movement from Mind to Market



A Movement from Mind to Market

Finishing School



A MOVEMENT FROM MIND TO MARKET



Sports and NCC



શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટી આંતર કોલેજ હેન્ડબોલ સ્પર્ધામાં કોમર્સ કોલેજ ડભોઈની ટીમ વિજેતા



(વિકાસ અતુલેટી) ડભોઈ, તા. ૨૦
શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટી
આંતર કોલેજ હેન્ડબોલ સ્પર્ધા તાલીમ
૧૫ સપ્ટેમ્બર ૨૦૨૩ ના રોજ
આઈ સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ
બાલાસિનોર મુકામે યોજાઈ હતી,
જેમાં કોમર્સ કોલેજ ડભોઈની ટીમે
પણ ભાગ લીધો હતો જેની કાર્યનલ
મેચ આઈ સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ
બાલાસિનોર અને કોમર્સ કોલેજ
ડભોઈ વચ્ચે યોજાઈ હતી, જેમાં
ડભોઈ કોલેજની ખેલાડી બહેનો
મન્સુરી સમીરા, પીપરોતર માનસી,
બારોટ કશિષા, બાટીયા ધ્રુવી, સિધી
નાઝમીન બાનુ, તડવી તોરલ, તડવી
ગીતા, વણકર નિરાલી, મોચી મોનિકા
તથા ગોપિલ જાગૃતિ એ ખુબ સરસ
રમતનું પ્રદર્શન કરવા કીર્મીની એલ.
સી. પી. એક. કોમર્સ કોલેજ ડભોઈ
ની ટીમ ૪-૨ ગોલથી વિજેતા થઈ
હતી. તથા કોલેજ ભાઈઓની ટીમ
સેમી ફાઈનલ મેચમાં પરાજીતી હતી.
વિજેતા ટીમને વડોદરા જિલ્લા
કેળવણી મંડળના પ્રમુખ
શશીકાંતભાઈ પટેલ તથા હોટેલારીએ
અભિનંદન આપ્યા હતા. કોમર્સ
કોલેજના આચાર્ય ડૉ. કેયુર કે. પારેખ
દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શુભેચ્છાઓ
પાઠવવામાં આવી હતી તથા કોલેજના
સમગ્ર શૈક્ષણિક અને ગિન શૈક્ષણિક
સ્ટાફ વિજેતા ખેલાડીઓને
અભિનંદન પાઠવ્યા હતા. આ ટીમને
કોલેજના શારીરિક શિક્ષણ નિયામક
ડૉ. સાગર દેસાઈ એ સખત તાલીમ
આપી તૈયાર કરી હતી. કોલેજના
ખેલાડીઓની નેશનલ લેવલ ની ઓલ
ઈન્ડિયા ઈન્ટર યુનિવર્સિટી વેસ્ટ ઝોન
સ્પર્ધા માટે પણ પસંદગી કરવામાં
આવી હતી. કોલેજ ધારી કુલ ૬
જેટલાં વિદ્યાર્થી ભાઈઓ ભર્તનોની
પસંદગી નેશનલ લેવલ ની સ્પર્ધા માટે
કરવામાં આવી હતી.

A Movement from Mind to Market

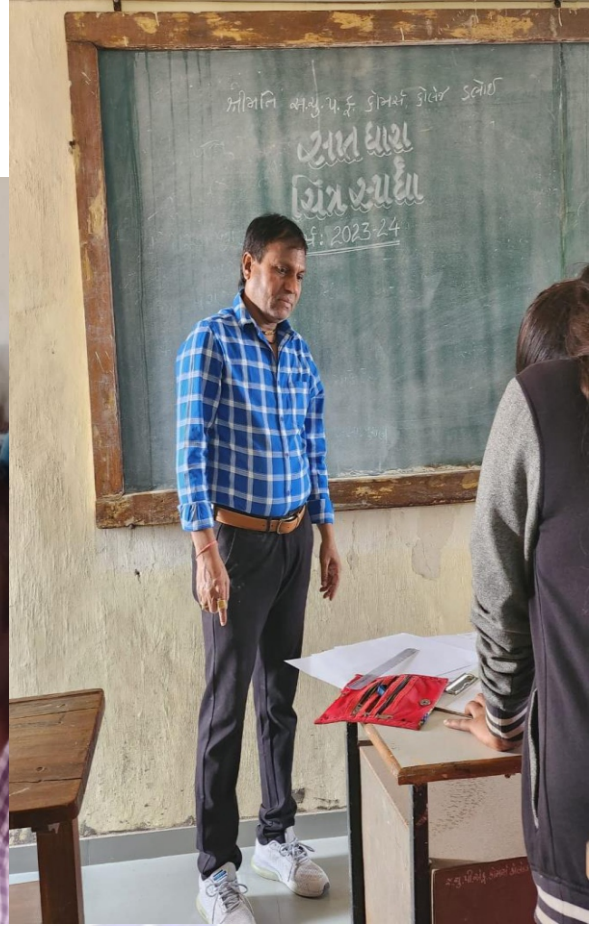


A Movement from Mind to Market

Udisha & Saptdhara



A Movement from Mind to Market



A Movement from Mind to Market

ડભોઈ શ્રીમતી એસ.સી.પી.એફ. કોમર્સ કોલેજ ખાતે રાષ્ટ્રીય રમત ગમત દિવસ નિમિત્તે રસ્સા ખેંચ (ટગ ઓફ વોર) સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું



(વિકાસ ચતુર્વેદી)
ડભોઈ, તા. ૨૯
આજ રોજ શ્રીમતી એસ.સી.પી.એફ. કોમર્સ કોલેજ ખાતે રાષ્ટ્રીય રમત ગમત દિવસ નિમિત્તે રસ્સા ખેંચ (ટગ ઓફ વોર) સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું, જેમાં વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળના પ્રમુખ શશીકાંતભાઈ એચ. પટેલ, કોલેજના આચાર્ય ડૉ. કેયુર કે. પારેખ તથા કોલેજના શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક સ્ટાફ હાજર રહ્યા હતા. આ સ્પર્ધાની અંદર કોલેજમાંથી

કુલ ભાઈઓ બહેનોની ૬ ટીમોએ ભાગ લીધો હતો. વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળના પ્રમુખ શશીકાંતભાઈ એચ. પટેલ ના હસ્તે સ્પર્ધાની શરૂઆત કરવામાં આવી હતી. ભાઈઓની અંદર એફ.વાય. બી.કોમ. ની ટીમ વિજેતા થઈ હતી. જ્યારે બહેનોની અંદર ટી.વાય. બી.કોમ. ની બહેનોની ટીમ વિજેતા થઈ હતી. સ્પર્ધા ની અંદર કોલેજના દરેક વિદ્યાર્થીઓ ખૂબ મોટી સંખ્યામાં ઉપસ્થિત રહી પોતાના કલાસની ટીમને પ્રોત્સાહિત કરી હતી સ્પર્ધાના

અંતે વિજેતા વિદ્યાર્થીઓનું પ્રમુખ શશીકાંતભાઈ એચ. પટેલ દ્વારા અભિવાદન કરવામાં આવ્યું હતું તથા શુભેચ્છાઓ પાઠવવામાં આવી હતી. કોલેજના આચાર્ય કેયુર કે. પારેખ દ્વારા તમામ વિદ્યાર્થીઓને અભિનંદન. સાથે સાથે વિદ્યાર્થીઓ તથા હાજર રહેલ મહેમાનો અને કોલેજ સ્ટાફનો પણ આભાર વ્યક્ત કર્યો હતો. આ સમગ્ર સ્પર્ધાનું સંચાલન કોલેજના શારીરિક શિક્ષણ નિયામક ડૉ. સાગર બી. દેસાઈ દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું.

કોમર્સ કોલેજ ડભોઈ દ્વારા રક્ષાબંધનની ઉજવણીના ભાગરૂપે રાખડી બનાવવાની સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું જેમાં ૩૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્સાહભરે લીધો ભાગ



(વિકાસ ચતુર્વેદી)
ડભોઈ, તા. ૨૯
વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળ સંચાલિત શ્રીમતી શ્રી એસ.સી.પી.એફ. કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ ખાતે રાખડી બનાવવાની સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં

ત્રીસ જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્સાહભરે ભાગ લીધો હતો. આ સ્પર્ધામાં કાજલબેન પરમાર અને જ્યોતિ પાટણવાડીયા વિજેતા થયા હતા, તેઓને આચાર્ય ડોક્ટર કેયુર કે પારેખના હસ્તે રોકડ રકમ નો પુરસ્કાર ઈનામ આપીને સન્માનિત

કરવામાં આવ્યા હતા. આ કાર્યક્રમનું સંચાલન એન.એસ.એસ. પ્રોગ્રામ ઓફિસર ડોક્ટર દિલીપ ઠાકોર અને ડોક્ટર ઈમરાન પઠાણ અને સ્વયં સેવકો દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું. આ કાર્યક્રમમાં વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળના પ્રમુખ શશીકાંત પટેલ, સહ મંત્રી મુકેશભાઈ વસઈવાલા ખાસ ઉપસ્થિત રહી વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહિત કર્યા હતાં અને અગામી સ્પર્ધાઓ માટે શુભેચ્છા પાઠવી હતી. રક્ષાબંધનની ઉજવણી પ્રસંગે રાખડી સ્પર્ધામાં વિજેતા વિદ્યાર્થીઓને ઈનામ અને પ્રમાણ પત્ર આપી પ્રોત્સાહિત કર્યા હતા.

પાન : ૪ **મનમંચ દેવિ**

કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈના એન.સી.સી. કેડેટ્સ અગ્રિવીર વા પા પ્રાં

તરીકે પસંદ પામતા સન્માન સમારંભ યોજાયો

મનમંચ દેવિસ - ફરીયા ખત્રી
કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ ના એન.સી.સી. કેડેટ્સ અગ્રિવીર તરીકે પસંદ પામતા સન્માન સમારંભ યોજાયો. આજ રોજ શ્રીમતી એસ.સી.પી.એફ. કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ ખાતે કોલેજના એ.એન.સી.સી. કેડેટ્સ ભારતીય સેનામાં અગ્રિવીર તરીકે પસંદગી પામેલા. જે પોતાની અગ્રિવીર તરીકેની છ મહિનાની તાલીમ પૂર્ણ કરી દેશ સેવા માટે પોતાની ફરજ પર હાજર થવા જઈ રહ્યા છે. તે પ્રસંગે કોમર્સ કોલેજ, ડભોઈ દ્વારા અગ્રિવીર પરમાર નીલ તથા અગ્રિવીર સોનવણે કુશ આ બંને અગ્રિવીરો નો સન્માન સમારંભ કોલેજના આચાર્યશ્રી ડૉ. કેયુર કે. પારેખ ના અધ્યક્ષ સ્થાને યોજવામાં આવ્યો હતો. આ પ્રસંગે કોલેજ પરિવાર દ્વારા કોલેજના બંને વિદ્યાર્થીઓનું સાલ ઓઢાડી શ્રીફળ અને સાકર આપી સન્માન કરવામાં આવ્યું હતું તથા આગળ ભવિષ્યમાં ખૂલ પ્રગતિ કરે તેવી શુભેચ્છાઓ પાઠવવામાં આવી હતી. આ સમગ્ર કાર્યક્રમનું સંચાલન કોલેજના એન.સી.સી. ઓફિસર કેપ્ટન ડૉ.સાગર બી દેસાઈ દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રસંગે કોલેજનો સમગ્ર સ્ટાફ, એન.સી.સી. કેડેટ્સ તથા વિદ્યાર્થીઓ ખૂબ મોટી સંખ્યામાં હાજર રહ્યા હતા. આ પ્રસંગે કોલેજના પ્રાધ્યાપક એસ. જી. મેમોરીયા દ્વારા આભાર વિધિ કરવામાં આવી હતી. આ પ્રસંગે વડોદરા જિલ્લા કેળવણી મંડળના પ્રમુખ શ્રી શશીકાંતભાઈ એચ. પટેલ તથા મંડળના અન્ય ઠોઢેદારો દ્વારા બંને વિદ્યાર્થીઓને અભિનંદન તથા શુભેચ્છાઓ પાઠવવામાં આવી હતી. કાર્યક્રમની પૂર્ણાહુતિ એન.સી.સી. ના ગીત દ્વારા કરવામાં આવી હતી.

મનમંચ દેવિસ નવરાએ ની આર નોરિતા મહાદેવ આચો ગરબા પ્રાગટ્ય પુષ્કળ હરિશ્ચંદ્ર ડભોઈ શૈલેષ આશિષ રાહવા, પટેલ, મહેતા, વેણવ રાજેન્દ્ર નિલેશ

ડભોઈ નગરપાલિકા દ્વારા કરપેટ પાણી પુરવઠા છોટાઉદેપુર ટ્રક ટ્રાન્સપોર્ટ એસોસિએશન

વર્ષ ૨૦૨૩ - ૨૪ ના વર્ષ દરમિયાન કોલેજમાં કાર્યરત સમિતિઓ

- ❖ પ્રવેશ સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - પ્રા. બી. ઝેડ. ચૌધરી (કન્વીનર)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
 - શ્રી જે. એચ. પંડ્યા
 - ❖ ટાઈમ ટેબલ સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર (કન્વીનર)
 - પ્રો. બી. ઝેડ. ચૌધરી
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - શ્રી જે. એચ. પંડ્યા
 - ❖ આયોજન સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર (કન્વીનર)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - પ્રા. બી. ઝેડ ચૌધરી
 - પ્રા. વી. એન. પંડ્યા
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - શ્રી એસ. જે. રાણા
 - ❖ પ્રવાસ સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા (કન્વીનર)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
 - શ્રી એસ. જે. રાણા
 - ❖ મિડિયા સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ (કન્વીનર)
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - શ્રી વી. એન. પંડ્યા
- ❖ ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી-વાલી મંડળ સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા (કન્વીનર)
 - પ્રા. બી. ઝેડ ચૌધરી
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - શ્રી જે. એચ. પંડ્યા
- ❖ સપ્તધારા સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - પ્રો. એસ. જી. મેમોરીયા (કન્વીનર)
 - પ્રા. વી. એન. પંડ્યા
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - ડૉ. વિ. કે. વસાવા
- ❖ ઈત્તર પ્રવૃત્તિ સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા (કન્વીનર)
 - પ્રા. બી. ઝેડ ચૌધરી
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - પ્રા. એન. ડી. તલાટી
 - પ્રા. વી. એન. પંડ્યા
 - શ્રી જે. એચ. પંડ્યા
- ❖ શિસ્ત સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ (કન્વીનર)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર
 - પ્રા. નીતા. ડી. તલાટી

- ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
- એમ. બી. પટેલ
- ❖ રમત-ગમત સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ (કન્વીનર)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
 - શ્રી વી. એન. પંડ્યા
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
- ❖ પુસ્તકાલય સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. વિ. કે. વસાવા (કન્વીનર)
 - પ્રા. બી. ઝેડ ચૌધરી
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - પ્રા. એન. ડી. તલાટી
- ❖ એન્ટીરેગીંગ સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ (કન્વીનર)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - પ્રા. બી. ઝેડ ચૌધરી
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
 - શ્રી એસ. જે. રાણા
- ❖ ફરિયાદ નિવારણ સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ (કન્વીનર)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - પ્રા. બી. ઝેડ ચૌધરી
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર
 - પ્રા. વી. એન. પંડ્યા
 - પ્રા. એન. ડી. તલાટી
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ

- ડૉ. વિ. કે. વસાવા
- શ્રી એમ. બી. પટેલ
- ❖ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિ સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. વિ. કે. વસાવા (કન્વીનર)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - પ્રા. બી. ઝેડ ચૌધરી
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - શ્રી એસ. જે. રાણા
- ❖ રીસર્ચ (સંશોધન) સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર (કન્વીનર)
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
 - ડૉ. વિ. કે. વસાવા
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - પ્રા. બી. ઝેડ ચૌધરી
 - શ્રી જે. ટી. પટેલ
- ❖ ઉદ્દેશ પ્લેસમેન્ટ સેલ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - પ્રા. વિ. એન. પંડ્યા (કન્વીનર)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
- ❖ સ્વામી વિવેકાનંદ સેન્ટર ફોર કાઉન્સેલીંગ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - પ્રા. વિ. એન. પંડ્યા (કન્વીનર)
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
 - ડૉ. વિ. કે. વસાવા
 - પ્રા. એન. ડી. તલાટી

- શ્રી એમ. બી. પટેલ
- ❖ એન.એસ.એસ. સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ
 - ડૉ.આઈ. આઈ.પઠાણ(પ્રોગ્રામ ઓફિસર)
 - પ્રા. બી.ઝેડ. ચૌધરી
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - શ્રી જે. ટી. પટેલ
- ❖ C.W.D.C
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. વિ. કે. વસાવા (કન્વીનર)
 - પ્રા. એન. ડી. તલાટી
 - પ્રા. બી. ઝેડ. ચૌધરી
- ❖ IQAC Cell
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - પ્રા. બી.ઝેડ. ચૌધરી (કો-ઓર્ડિનેટર)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - શ્રી જે. ટી. પટેલ
- ❖ NAAC / AAA
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર (કો-ઓર્ડિનેટર)
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
 - ડૉ. વિ. કે. વસાવા
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - પ્રા. બી.ઝેડ. ચૌધરી
 - શ્રી જે. ટી. પટેલ
- ❖ પરીક્ષા સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર (કન્વીનર)
 - પ્રા. બી. ઝેડ. ચૌધરી
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ
- ડૉ. વિ. કે. વસાવા
- શ્રી એમ. બી. પટેલ
- શ્રી જે. એચ. પંડ્યા
- ❖ ST/SC Cell
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - પ્રા. બી. ઝેડ. ચૌધરી (કન્વીનર)
 - પ્રા. એસ. જી. મેમોરીયા
 - ડૉ. વિ. કે. વસાવા
 - શ્રી જે. એચ. પંડ્યા
 - શ્રી એસ. જે. રાણા
- ❖ Innovation Club
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ (કન્વીનર)
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
 - ડૉ. વિ. કે. વસાવા
 - શ્રી એસ. જે. રાણા
- ❖ Cogent સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. આઈ. આઈ. પઠાણ (કન્વીનર)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - પ્રો. એસ. જી. મેમોરીયા
 - પ્રો. બી. ઝેડ. ચૌધરી
 - શ્રી જે. ટી. પટેલ
- ❖ પંચ પ્રકલ્પ સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)
 - ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર (કન્વીનર)
 - પ્રો. એસ. જી. મેમોરીયા
 - પ્રો. બી. ઝેડ. ચૌધરી
 - ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
 - શ્રી એમ. બી. પટેલ
- ❖ પર્યાવરણ જાળવણી સમિતિ
 - પ્રિ. ડૉ. કે. કે. પારેખ (ચેર પર્સન)

- પ્રો. એસ. જી. મેમોરીયા (કન્વીનર)
- ડૉ. ડી. આર. ઠાકોર
- પ્રો. બી. ઝેડ. ચૌધરી
- ડૉ. એસ. બી. દેસાઈ
- શ્રી એમ. બી. પટેલ